



# Семья от А до Я



## *А теперь, а теперь, открываем в лето дверь*

*Лето – самое любимое время года, время новых идей, впечатлений, планов, поездок на море, лето – это время отпусков и отдыха!*

Безусловно, каждая пора хороша по-своему, но именно летом нас наполняет какое-то особенное чувство свободы, безмятежности и радости. Летние каникулы, хоть и самые продолжительные, но пролетают, как один день. Лето – это пора ярких впечатлений, интересных встреч, незабываемых событий. Солнце, свежий воздух, новые друзья, что может быть лучше в жаркие летние каникулы? Летом люди становятся активными и легкими на подъем. Загорелая, веселая, непоседливая и любознательная детвора с огромным интересом открывает для себя что-то новое, неизведанное. Газета «Семья от А до Я», в свою очередь, старается интересно и увлекательно организовать детский досуг. В этом номере вы узнаете о том, как провести время с детьми, чтобы им было полезно и интересно, а главное, безопасно.



### В НОМЕРЕ:

<i>7 интересных фактов о футболе.....</i>	<i>2 стр.</i>
<i>Игры с детьми в летнее время.....</i>	<i>3 стр.</i>
<i>Безопасность детей летом.....</i>	<i>5 стр.</i>
<i>Советует логопед.....</i>	<i>6 стр.</i>
<i>Интервью с воспитанником Барнаульского центра помощи №2.....</i>	<i>8 стр.</i>

## Футбольные талисманы чемпионатов мира



**Zabivaka**  
Russland  
2018



**Fuleco**  
Brasilien  
2014



**Zakumi**  
Südafrika  
2010



**Goleo**  
Deutschland  
2006



**Die Spheriks**  
(Ato, Nik, Kaz)  
Japan/Südkorea  
2002



**Footix**  
Frankreich  
1998



**Striker**  
USA  
1994



**Ciao**  
Italien  
1990



**Pique**  
Mexiko  
1986



**Naranjito**  
Spanien  
1982



**Gauchito**  
Argentinien  
1978



**Tip und Tap**  
Deutschland  
1974



**Juanito**  
Mexiko  
1970



**Willie**  
England  
1966

## 7 интересных фактов о футболе



FIFA WORLD CUP  
RUSSIA 2018

1. Популярный певец Хулио Иглесиас в юности был голкипером и играл за клуб «Реал» из города Мадрид. Но его спортивная карьера закончилась в возрасте 20 лет, когда он попал в аварию и находился в клинике около трех лет. Он был обездвижен, двигаться могли верхние конечности. Будущая звезда обучился игре на музыкальных инструментах и в дальнейшем обрел популярность как исполнитель.

2. Во время одного футбольного соперничества в Бразилии порыв ветра занес парашютистов на зеленый газон стадиона. Один из которых упал на голкипера тогда, когда тот уже был готов поймать мяч. В итоге мяч залетел в сетку, а арбитр, проигнорировав заявления пострадавшего клуба, засчитал взятие ворот, пояснив падение с неба «интерцессией небесных сил».

3. Всем очевидно - английские фанаты самые непредсказуемые, но они с невероятной любовью относятся к собственным клубам, и пойдут ради них на многое. Однако по статистике ущерб нанесенный государству в год составляет не один десяток миллионов фунтов стерлингов.

4. Одна из продолжительных встреч длилась около трех суток два клуба из Ирландии не могли выявить победителя на протяжении 66 часов это было с 01 по 03.08.1981 г.

5. В Британии туман как известно не редкость. Но было и такое, что небывалый случай при встрече шотландских клубов, видимость настолько ухудшилась, что соперники не могли сориентироваться, теряли мяч и не видели друг друга. Иногда арбитру казалось, что скопилось довольно много игроков, а когда он подошел к лавке запасных и никого там не обнаружил, то сразу же

остановил матч. Как оказалось на поле появилось одновременно более тридцати футболистов.

6. Датский художник Асгер Йорн ещё в начале 1990-х годов придумал трёхсторонний футбол. В него играют одновременно три команды на шестиугольном поле, а ворота команд расставлены на сторонах шестиугольника через одну. Победителем матча считается не забившая больше всех, а пропустившая меньше всех команда. Главной идеей создания такого вида спорта автор считал разрушение традиционной биполярной конфронтации в футболе и придание игре более философского подхода. Сегодня матчи по трёхстороннему футболу, как правило, несистемны и приурочены к фестивалям, выставкам или крупным политическим событиям.

7. Футбол официально запрещен в шести странах, включая Афганистан, Кампучию и Гренландию. Интересно, что футбол (соккер, то есть европейский футбол) разрешен для игры в штате Юта, США, только при условии, что поле расположено не ближе, чем в 1.5 миле от церкви. Для бейсбола, гольфа и американского футбола это расстояние - 0.5 мили.

Информацию подготовила Игнатенко С.И.,  
социальный педагог АКЦ ППМС-помощи  
по материалам сайта <https://www.factroom.ru>



В 1966 году официальным талисманом мирового первенства стал львенок, раскрашенный в цвета английского флага. У того львенка было и имя — Вилли. Так, имя (либо кличка, прозвище) стало также одним из обязательных элементов талисмана чемпионата мира по футболу.

## Игры с детьми в летнее время

Летом, когда начинается пора отпусков и каникул, у многих родителей появляется возможность проводить больше времени с детьми. И тут возникает закономерный вопрос: чем занять ребенка летом, как интересно и с пользой вместе провести время, гуляя с ребенком во дворе или в парке, в поездке на природу, или на даче? Чтобы наполнить время, проведенное с детьми, новыми идеями, родители могут использовать дворовые игры своего детства. С помощью дворовых подвижных игр развиваются ловкость, быстрота, сила, выносливость, ориентировка в пространстве. Даже самые обыкновенные летние игры — например, догонялки или прыгание на скакалке — помогают развивать полезные физические навыки, такие как зрительно-моторная координация, крупная и мелкая моторика. Особенно большое значение имеют летние игры для детей на свежем воздухе для формирования коммуникативных навыков. Они учат:

- быть частью команды;
- проявлять лидерские качества;
- общаться и находить компромисс;
- а также поддерживать здоровый образ жизни.

Хотите, чтобы ваши дети не скучали летом, а веселились и при этом развивались? Тогда устройте совместный отдых с конкурсами и подвижными играми!



### Как организовать игровую деятельность?

Дети 4-6 лет слишком эгоцентричны, не всегда умеют найти компромисс, поэтому задача взрослого — организовать для них игру: растолковать правила, распределить роли и понаблюдать за тем, как они играют. Родители также выполняют судейскую функцию — разрешают споры и конфликты. Дети 7-11 лет любят, когда родители принимают участие в играх, но при этом и могут организовать ее самостоятельно. Вы можете подкинуть им интересную идею, немного с ними поиграть, чтобы они усвоили правила, а потом отойти в сторонку.

Предлагаем вам некоторый перечень веселых игр, которые вы можете использовать с детьми во время летнего отдыха.

### «Передай другому»

Игра веселая, вырабатывает соревновательный дух. Дети 4-5 лет делятся на группы по 4 человека,

встают друг за другом. Передаваемым предметом может быть картонный градусник под мышкой или плюшевая игрушка, зажатая между коленками, мяч или даже вода (для подростков)! Палку, мяч или градусник, а чтобы было сложнее можно носить яйцо на ложке во рту, которое надо отдать товарищу. Усложнить можно также передавая предмет не используя рук. Побеждают самые быстрые и ловкие!

Если детишек очень много, то можно проводить целые турниры с помощью этой игры. Например, сначала участвуют 4 команды, а остальные болеют. Затем участники и болельщики меняются местами.



### «Море волнуется – раз!»

Игра развивает координацию движений у играющих, и внимательность у водящего. Правила очень просты: один игрок отворачивается и произносит всем известную считалочку, а участники в это время могут бегать и резвиться. После фразы «Морская фигура, замри!» все должны застыть на месте в замысловатых позах. Водящий обходит фигуры и смотрит, кто пошевелится. Ребёнок, который не устоял на месте, становится водящим. Кстати, вы можете сделать игру ещё веселее, пообещав детям приз за самую красивую фигуру.

### «Полоса препятствий»

Для детей дошкольного и школьного возраста можно организовать полосу препятствий. Эта полоса препятствий может быть любая — из покрышек, канатов, пеньков, лент, резинок и прочего. Задача — преодолеть полосу, не задев препятствия.

### «Казак-разбойник»

Давно забытая дворовая игра. Чем больше детей принимает участие, тем веселее. Цель команды разбойников — лучше спрятаться, а если их нашли, то убежать. Казаки же должны переловить всех разбойников и заключить под стражу. Причём, из темницы можно сбежать!

### Различные командные эстафеты.

Эстафета обычно включает несколько этапов, за каждый начисляются баллы. Побеждает команда, набравшая больше очков. Вот самые веселые элементы эстафет:



- прыжки в мешках;
- бег на трёх ногах (задание для 2 детей);
- тачка (один ребёнок идёт на руках, второй держит его ноги);
- перетягивание каната.

Подключив фантазию, вариаций для эстафет можно придумать великое множество!

**Игры с мячом** развивают ловкость, крупную моторику, улучшают координацию движений. Можно поиграть в футбол, волейбол, баскетбол и другие, например:

#### **«Съедобное – несъедобное»**

Это одна из древних игр. Ее правила довольно просты. Игроки стоят в ряд, ведущий кидает мяч по очереди каждому из игроков, при этом произносит какое-нибудь слово. Если слово «съедобное», игрок должен поймать мяч, если «несъедобное» - оттолкнуть. Если игрок ошибается, то он меняется местами с ведущим.

#### **«Назови животное»**

Можно использовать разную классификацию предметов (города, имена, фрукты, овощи и т. д.). Игроки встают по кругу и начинают передавать мяч друг другу, называя слово. Игрок, который не может быстро назвать слово, выбывает из игры. Играя в такую игру, вы расширяете кругозор и словарный запас своего ребенка.

#### **«Догони мяч»**

Если у вас на отдыхе оказалось два мяча, можно поиграть в эту игру. Правила очень просты. Игроки передают по команде мяч друг другу, стараясь, чтобы один мяч не догнал другой.

#### **«Проскачи с мячом» (игра-эстафета)**

Игроки делятся на две команды. У каждой команды по мячу. Поставьте первыми в команде детей. Определите место, до которого необходимо «доскакать». По команде игроки начинают прыгать с мячом, который зажат между коленями. Выигрывает команда, которая быстрее справилась с заданием, не уронив мяч.

#### **«Вышибалы»**

Игроки делятся на две команды. Одна команда встает посередине, другая команда с мячом встает с двух сторон. Команда с мячом старается попасть мячом, «вышибить» игроков из центра. Потом команды меняются местами.

Игры с обручем и скакалкой помогут улучшить физическую подготовку ребенка. Можно поставить обручи ребром, чтобы ребенок прополз по тоннелю или положить два обруча рядом и учить ребенка прыгать "с кочки на кочку".

Выбирайте те игры, которые доступны вашему ребенку. Учитывайте, что у детей быстро пропадет увлечение, если они не испытывают радость победы. Вспомните игры, в которые вы играли в детстве, научите этим играм своего ребенка. Попросите ребенка познакомиться с играми, в которые он играет в детском саду со своими сверстниками. Кроме отличного настроения игры способствуют улучшению взаимоотношений в семье, сближают детей и родителей. Фантазируйте, придумывайте свои игры, и вашей семье будет обеспечен отличный летний отдых и хорошее настроение!

Материал подготовлен Скороглядовой И.Г., педагогом-психологом АКЦ ППМС-помощи



## Безопасность детей в летний период

Наступили летние каникулы, у детей появилось много свободного времени, которое они проводят на улице. Мир полон опасностей, но это не значит, что ребенку нужно целыми днями сидеть дома и играть в настольные игры и компьютер, когда сверстники наслаждаются свободой. Игры, купание в речке, встречи с друзьями все это сопряжено с передвижением детей. Поэтому хочется обратиться к родителям: **побеспокойтесь о безопасности своего ребенка.**



### Помните, что ваш ребёнок должен усвоить:

- 1) без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырываешься, не сходи с тротуара;
- 2) ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- 3) переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;
- 4) проезжая часть предназначена только для транспортных средств;
- 5) движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора;
- 6) в общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки и какие-либо предметы.



### При выезде на природу имейте в виду, что:

- при проведении купания детей во время походов, прогулок и экскурсий в летнее время выбирается тихое, неглубокое место с пологим и чистым от коряг, водорослей и ила на дне;
- детей к водоемам без присмотра со стороны взрослых допускать нельзя;
- за купающимся ребёнком должно вестись непрерывное наблюдение;
- во время купания запретить спрыгивание детей в воду и ныряние с перил ограждения или с берега;
- решительно пресекать шалости детей на воде.

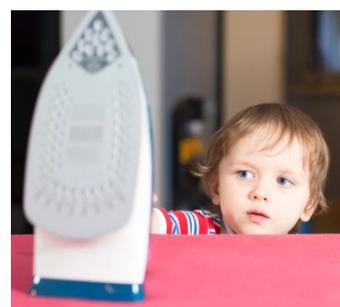


### Постоянно напоминайте вашему ребёнку о правилах безопасности на улице и дома:

- 1) Не уходи далеко от своего дома, двора.
- 2) Не бери ничего у незнакомых людей на улице. Сразу отходи в сторону.
- 3) Не гуляй до темноты.
- 4) Обходи компании незнакомых подростков.
- 5) Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов.
- 6) Не входи с незнакомым человеком в подъезд. Здесь стоит отметить, что иногда преступления совершаются знакомыми людьми (например, какой-нибудь сосед, добрый, улыбчивый и тихий дядя Ваня на деле может оказаться маньяком).
- 7) Не открывай дверь людям, которых не знаешь.
- 8) Не садись в чужую машину.
- 9) На все предложения незнакомых отвечай: "Нет!" и немедленно уходи от них туда, где есть люди.
- 10) Не стесняйся звать людей на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.
- 11) В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяют силу, кричи, вырывайся, убегай.

### Помните и о правилах безопасности вашего ребёнка дома:

- 1) не оставляйте без присмотра включенные электроприборы;
- 2) не оставляйте ребёнка-дошкольника одного в квартире;
- 3) заблокируйте доступ к розеткам;
- 4) избегайте контакта ребёнка с газовой плитой и спичками.



Помните! Ребенок берёт пример с вас – родителей! Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению ребёнка на улице и дома.

Берегите себя и своих близких и тогда летний отдых принесет только радость!

Информация подготовлена Маурер С.А.,  
заведующим отделом развития замещающего  
семейного устройства АКЦ ППМС-помощи  
по материалам сайта: <http://yaguo.ru/node/87>

## Общий комплекс артикуляционной гимнастики

Уважаемые родители! Совместная работа учителя-логопеда и родителей помогает подготовить артикуляционный аппарат ребёнка к правильному произношению тех звуков, которые он плохо говорит, позволяет достичь наилучших результатов в речевом развитии ребёнка.

Многих родителей волнует проблема правильного произношения звуков речи ребенка. Для того чтобы детская речь была внятной, четкой и понятной другим людям, необходимо работать над развитием мышц артикуляционного аппарата. Существуют специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек, подъязычной уздечки, которые называются артикуляционной гимнастикой. Ниже представлен общий комплекс артикуляционной гимнастики



**Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:**

- Улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость);
- Улучшить подвижность артикуляционных органов;
- Укрепить мышечную систему языка, губ, щек;
- Научить ребенка удерживать определенную артикуляционную позу;
- Увеличить амплитуду движений;
- Уменьшить спастичность (напряженность) артикуляционных органов;
- Подготовить ребенка к правильному произношению звуков.

**При выполнении упражнений артикуляционной гимнастики следует помнить:**

1. Необходимо соблюдать определенную последовательность – от простых упражнений к более сложным.
2. На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе и перед зеркалом.
3. Количество повторов каждого упражнения от 2 до 15 раз. Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.
4. Зеркало можно убрать, когда ребенок научится правильно выполнять движения.

5. Выполняйте рекомендованный логопедом комплекс артикуляционной гимнастики каждый день.

6. Если для ребенка утомительно выполнять все упражнения подряд, можно разбить гимнастику на блоки и выполнять их в течение дня.

7. Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получится какое-либо движение. Ручкой чайной ложки или чистым пальцем можно помочь ребенку принять нужное положение языка.

Занятия дадут наилучший результат, если они проводятся в игровой форме.

8. Артикуляционную гимнастику необходимо выполнять сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

9. По окончании гимнастики обязательно нужно похвалить ребёнка!.

### Общий комплекс артикуляционной гимнастики

#### 1. УЛЫБКА

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение под счёт до 5. Выполнять 6 – 8 раз.

Прикус должен быть естественным. Нижняя челюсть не должна выдвигаться вперёд.

#### 2. ТРУБОЧКА

Зубы сомкнуты. Губы с напряжением вытянуть вперёд трубочкой. Удерживать данное положение под счёт до 5. Выполнять 6 – 8 раз. Следить, чтобы ребёнок удерживал губы в заданном положении, не расслабляя их раньше времени.

#### 3. УЛЫБОЧКА – ТРУБОЧКА

Поочередное выполнение упражнений «Улыбочка» и «Трубочка» (8 — 10 раз). По указанию взрослого («Улыбочка» — «Трубочка» — «Улыбочка» — «Трубочка» — ... и т.д.)

#### 4. ЛОПАТОЧКА

Слегка улыбнуться, приоткрыть рот. Широкий спокойный язык положить на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счёт до 5-10. Выполнять 6 – 8 раз. Язык должен быть расслабленным, широким, его края должны касаться углов рта.



### 5. ИГОЛОЧКА

Приоткрыть рот, слегка высунуть язык изо рта. Сделать его узким («как иголочка»), удерживать в таком положении под счёт до 5-10.

Следить, чтобы язык был узким; его края не должны касаться углов рта. Стараться удерживать язык в спокойном состоянии.

### 6. ЛОПАТОЧКА — ИГОЛОЧКА

Поочерёдное выполнение упражнений «Лопаточка» и «Иголочка» (8 – 10 раз). По указанию взрослого («Лопаточка» — «Иголочка» — «Лопаточка» — «Иголочка» — ... и т.д.)

### 7. ЧАСИКИ

Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык. На счёт «раз – два» переводить язык из одного угла рта в другой. Нижняя челюсть должна оставаться неподвижной. Темп выполнения не должен быть быстрым.

### 8. КАЧЕЛИ

Приоткрыть рот, высунуть широкий язык. По указанию взрослого («вверх» — «вниз» — «вверх» — «вниз» — ... и т.д.) ребёнок должен поочерёдно поднимать язык вверх и опускать вниз, тянуться то к носу, то к подбородку. Нижняя челюсть должна оставаться неподвижной. Следить, чтобы при подъёме языка рот был приоткрыт, нижняя губа не подталкивала язык вверх.

### 9. ПОЧИСТИ ЗУБКИ

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» сначала нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо – влево. Выполнять 5 – 6 раз. Язык находится с внутренней стороны зубов, не высовывается из ротовой полости. Нижняя челюсть неподвижна. Темп выполнения не должен быть быстрым.



### 10. МАЛЯР

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Выполнять 8 – 10 раз. Следить. Чтобы язык был широким. Нижняя челюсть неподвижна. Нижняя губа не должна натягиваться на нижнюю челюсть.

### 11. ЧАШЕЧКА

Улыбнуться, открыть рот. Широкий язык положить на нижнюю губу, края языка поднять вверх в форме чашечки. Удерживать в данном положении под счёт до 5. Выполнять 5 – 6 раз.



### 12. ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Улыбнуться, приоткрыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху вниз (можно помазать её вареньем). Выполнять 8 – 10 раз.

Язык должен двигаться сверху вниз (а не влево — вправо). Рот открыт; нижняя челюсть неподвижна, не подталкивает язык вверх. Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы.

### 13. КИСКА СЕРДИТСЯ

Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы (с внутренней стороны). На счёт «раз» — выгнуть язык горкой («как киска выгибает спинку, когда сердится»), упираясь в нижние зубы. На счёт «два» — вернуться в исходное положение. Выполнять 6 – 8 раз.

### 14. ЛОШАДКА

Приоткрыть рот и пощёлкать кончиком языка («как лошадка цокает копытами»). Упражнение выполняется сначала медленно, затем темп выполнения постепенно увеличивается. Выполнять 10 – 20 раз. Нижняя челюсть неподвижна, работает только язык. Кончик языка не должен быть вытянут и заострён.

### 15. ГРИБОК

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу (это шляпка грибка, а подъязычная уздечка – ножка). Держать под счёт до 3-10 (время выполнения увеличивать постепенно), выполнять 3 – 4 раза. Губы должны быть в улыбке. Кончик языка не должен подворачиваться. 3. Если ребёнку не удастся присосать язык, то можно пощёлкать языком, как в упражнении «Лошадка».

### 16. ГАРМОШКА

Улыбнуться, открыть рот, присосать язык к нёбу (как в упражнении «Грибок»). Не отрывая языка, закрывать и открывать рот. Выполнять под счёт до 3 – 10 (время выполнения увеличивать постепенно). Со временем стараться открывать рот всё шире и всё дольше удерживать язык вверх.

### 17. ДЯТЕЛ

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка поставить на бугорки за верхними зубами. Ударять кончиком языка по бугоркам («как дятел стучит по дереву»), при этом будет слышаться звук, близкий к звуку «д». Сначала упражнение выполнять медленно, постепенно ускорять темп.

*Информация подготовлена Сафоновой Е.Г.,  
учителем-логопедом АКЦ ППМС-помощи  
использованы материала сайтов:  
<http://logopedialife.ru/>, <https://leksii.org/>*

**Интервью с Александром М., выпускником КГБУ «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей № 2»**

Александр в июне 2018 года закончил 11 класс и планирует поступать в высшее учебное заведение, его интересы – программирование и информационные технологии. Я попросила Александра поделиться своими впечатлениями о центре помощи и планами на будущее.

**- Расскажи о своей группе, в которой ты живешь**

Что я могу рассказать о своей группе? Группу мы называем семьей. «Семья» у меня дружная, каждый стремится помочь другому, никогда не оставляют в беде. Если видят, что кто-то нуждается, всегда помогают, в общем, дружный коллектив.

**- Будешь ли поддерживать отношения со своими друзьями из центра помощи и с кем?**

Естественно буду! Как же без этого. У меня здесь, получается: Миша К., Света Л., Саша Х.

**- Какими тебе запомнились воспитатели?**

Добрые, но в то же время строгие, умные, мудрые.

**- Твои самые приятные воспоминания о центре?**

Дни рождения! Здесь они отмечаются очень весело.

**- Какое самое яркое событие центра ты помнишь?**

Мое восемнадцатилетие! Весело провел день. Праздновали мой день рождения всей семьей, устраивали конкурсы. Смешно очень было!

**- Какую роль в твоём дальнейшем обучении, да и просто в жизни сыграл центр помощи?**

Да, довольно-таки значительную роль. До того, как я попал сюда, я не знал на кого пойду учиться, да и вообще как дальше буду жить. А как попал сюда, более-менее определился с этими вопросами.

**- Как ты представляешь свое будущее через 5 лет?**

Если получится, то через 5 лет я буду еще получать полное высшее образование, то есть учиться в магистратуре.

**- Какую профессию хочешь получить?**

Любую, которая связана с программированием или с защитой данных.

**- Какой твой девиз по жизни?**

Семь раз отмерь, один раз отрежь!

**- Почему именно такой?**

Потому что я считаю, что нужно сначала хорошо подумать, а потом принять окончательное решение в любом вопросе, чтобы исключить ошибки.

**- Что для тебя лето?**

Лето - это каникулы, солнце, отдых, огород бабули. Но это лето для меня особенное, волнительное, потому что мне нужно было сдавать экзамены и готовить документы для поступления в учебное заведение. Очень жду

получения аттестата. Планирую документы подавать сразу в несколько учебных заведений определенного профиля, где пройду по баллам, там и буду учиться.

**- Что бы ты пожелал сотрудникам центра?**

Терпения! Потому что дети попадают не сахар.

**- Что бы ты мог пожелать воспитанникам твоего центра помощи?**

Того же самого. Тоже терпения, удачи, чтобы учились хорошо, были ответственными людьми.

**Интервью с Горовой Людмилой Геннадьевной, воспитателем КГБУ «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей № 2»**

**- Расскажите о своей группе в центре помощи.**

В моей группе восемь талантливых и разносторонних ребят.

**- Будете ли Вы поддерживать отношения со своими воспитанниками?**

Конечно, буду поддерживать отношения, чтобы отслеживать их дальнейшую судьбу. Хочу убедиться, что у ребят в жизни все отлично.

**- Какими Вам запомнились воспитанники?**

Ребята веселые и активные, талантливые и инициативные.

**- Ваши самые приятные воспоминания о центре?**

Когда я только пришла работать в центр, меня все поддерживали и помогали освоиться в новом коллективе.

**- Какое самое яркое событие центра Вы помните?**

Первый, организованный мной, концерт ко дню 8 марта.

**- Какую роль в Вашей жизни сыграл центр помощи?**

Новый опыт в моей профессии.

**- Как Вы представляете свое будущее через 5 лет?**

Я - хороший специалист. Буду к этому стремиться.

**- Какой Ваш девиз по жизни?**

Безвыходных ситуаций не бывает!

**- Что бы Вы пожелали сотрудникам центра?**

Терпения и положительных эмоций.

**- Что бы Вы могли пожелать воспитанникам вашего центра помощи?**

Удачи на жизненном пути, и больше хороших людей, верных друзей.

*Беседовала воспитанница Барнаульского центра помощи № 2 Вера Г.*



КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»  
Отдел развития замещающего семейного устройства  
656038, г. Барнаул, пр. Ленина, д. 54а  
тел.: 8(3852) 50-24-38, сайт: www.ppms22.ru  
Творческая группа: Маурер С.А.,  
Игнатенко С.И., Скороглядова И.Г.  
Дизайн, верстка: Ковалева О.Н.



По вопросам семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обращайтесь в Сектор регионального банка данных о детях оставшихся без попечения родителей, Министерство образования и науки Алтайского края: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, д.36  
тел.: 8 (3852) 29-86-08, 29-86-09  
сайт: www.educaltai.ru