

«Самый вкусный сок»

Задайте ребенку вопрос: «Из каких фруктов получают яблочный сок?». Объясните, если требуется. Затем попросите его назвать, какой сок получится из:

апельсина – апельсиновый
сливы – сливовый
моркови – морковный
клюквы – клюквенный
свёклы – свекольный
тыквы – тыквенный



Потом спросите: «Какой сок самый вкусный?»



«Ребятам о зверятах»

Познакомьте ребенка с названиями животных и их детёнышей. Потренируйтесь в образовании форм множественного числа.

верблюд – верблюжонок – много верблюжат
тигр – тигрёнок – много тигрят
слон – слонёнок – много слонят
лев – львёнок – много левят
ёж – ежонок – много ежат



«Чей хвост?»

Предложите ребенку назвать подходящее прилагательное по образцу:

– У льва хвост львиный, а у...

лисы – лисий
медведя – медвежий
павлина – павлиний
белки – белчий
обезьяны – обезьяний



Данное задание можно усложнить – предъявляя ошибочный вариант, попросите ребенка исправить ошибку:

у тигра хвост львиный?
у лисы хвост собачий?
у воробья хвост павлиний?



«Ждём гостей»

Пригласите ребенка помочь вам накрыть на стол и расставить предметы по порядку:

- Поставь хлебницу посередине стола.
- Слева от хлебницы поставь соль.
- Поставь чашку на блюде.
- Положи нож справа от тарелки, а вилку – слева.

Затем продолжайте игру. Назовите слово, а ребёнок пусть превратит его в ласковое, нежное слово:

блюде – блюдечко
чашка – чашечка
булка – булочка
пирог – пирожок
тарелка – тарелочка



А ещё можно закончить предложения:

- Стол накрыт белоснежной ...
- На столе лежат красивые ...
- Бабушка испекла вкусные румяные...
- В салат добавили ...

Вариантов игры множество! Успехов!

© Алтайский краевой центр ПГМС-помощи, 2024

© Цевелева Юлия Владимировна



Алтайский краевой центр
психолого-педагогической и медико-социальной
помощи

Речевые игры с мамой и папой



Дорогие родители!

Надеемся, вы понимаете, что главная роль в развитии познавательных способностей и речи детей принадлежит вам. Мы хотим предложить вам несколько советов, которые помогут улучшить речь вашего ребенка. Проводить занятия можно где угодно и когда угодно, используя любую свободную минуту. От вас потребуется лишь пригласить ребенка поиграть.



На прогулке



В магазине



В поездке



В зоопарке



Дома



«Что увижу - не забуду»

Перед прогулкой дайте задание ребёнку запомнить всё, что он увидит. Затем нужно будет по памяти рассказать о событиях в определённой последовательности:

- Сколько человек ты встретил?
- Есть ли часы в магазине? Где они висят?
- Какого цвета волосы у продавца?
- Сколько машин проехало?

Задавайте любые вопросы по ходу ситуации, требующие от ребёнка описания деталей.

«Спрашивают - отвечаю»

Составьте беседу с ребёнком по вопросам:

- Куда мы идём? (к остановке автобуса).
- Автобус – это какой вид транспорта? (наземный, пассажирский).
- А что ещё можно отнести к наземному пассажирскому транспорту? (машину, трамвай, троллейбус).
- Чем отличается автобус от троллейбуса?
- Может ли трамвай объехать девочку?

«Цепочка ассоциаций»

Назовите какое-либо слово и спросите у ребёнка, что он представляет себе, когда слышит это слово? Так можно построить «цепочку ассоциаций», например:

цветок – бабочка – мёд – оса – боль – врач ...
цветок – клумба – лейка – магазин – продавец ...
цветок – букет – подарок – праздник – радость ...
цветок – растение – природа – дача – отдых ...

«На один звук»

Объясните ребёнку, что нужно составить такое предложение, в котором все слова начинаются на один звук, например:

*Утки утром умело умываются.
Жуки-жужелицы жалобно жужжат.
Оля опять отлично отдохнула.
Коля купил краковскую колбасу.
Павел получил почтовую посылку.
Светлана сварила свекольный суп.*

Кто больше?

«Всё наоборот»

Назовите слово, а ребёнку нужно будет подобрать другое слово, противоположное по значению, например:

*длинная улица – короткая улица
высокое здание – низкое здание
много товаров – мало товаров
большой арбуз – маленький арбуз
чёрный кот – белый кот
тёплое лето – холодное лето
сытый ребёнок – голодный ребёнок*



«Зелёное и только»

Предложите ребёнку по очереди называть окружающие вас предметы только зелёного цвета:

трава – листва – огурцы – автомобиль – сигнал светофора – платье – скамейка ...

Можно сменить тему – «Круглое и только» – и называть исключительно круглые предметы:

колесо – фонтан – монета – мяч – пуговица – знак (дорожный) – яблоко – печенье ...



«Звуковые бусы»

Произнесите по порядку отдельные звуки, а ребёнок пусть отгадает, какое слово получилось:

к – о – ш – к – а = кошка

Затем попробуйте придумать длинное предложение с этим словом:

– Пушистая серая кошка идёт по дорожке.

п – а – р – к = парк

– Парк развлечений является отличным местом для отдыха!

Более сложным вариантом являются задания с ошибкой. Вы называете звуки слова, но не все правильно, ребёнок должен найти ошибку, например:

р – у – ш – к – а = ручка

к – р – а – в – а = трава



«Разноцветные слова»

Расскажите ребёнку, что в русском языке есть много слов, которые обозначают цвета, связанные с названиями продуктов, и потренируйтесь в образовании новых слов:

Молоко – молочный - оттенок белого цвета

Салат – салатный - оттенок зелёного цвета

Кофе – кофейный - оттенок коричневого цвета

Лимон – лимонный - оттенок жёлтого цвета

Малина – малиновый - оттенок красного цвета

Черника – черничный - оттенок синего цвета