



Безопасность - это процесс, а не результат.

Брюс Шнайер

Семья от А до Я

июнь
2015

Ребенок, как и взрослый, постоянно, каждый день и час, находится во взаимодействии с близкими, сверстниками, знакомыми и незнакомыми людьми, социумом в широком смысле этого слова. Нередко внешние обстоятельства несут угрозу безопасности нашим детям. В связи с этим, президиум Алтайского краевого родительского совета выпустил обращение к родителям.

Уважаемые родители!

Обращаемся с призывом принять максимальные меры для обеспечения безопасности наших детей!

Наступили летние каникулы - пора отдыха, интересных дел, новых впечатлений. У наших детей появилось больше свободного времени. Но, к сожалению, все чаще в сводках чрезвычайных происшествий звучит информация о том, что эти события происходят с участием ребенка. Причин много: незнание правил поведения, несоблюдение мер безопасности, неосторожность, недостаточный контроль со стороны взрослых, но результат один - серьезная угроза для жизни наших детей, и что самое страшное - смерть.

Алтайский краевой совет родительской общественности крайне обеспокоен увеличением числа несчастных случаев с участием детей. Прежде всего, мы как родители должны понять наиболее значимые для нашего ребенка угрозы и опасности в данный момент времени. Ведь в разном возрасте и угрозы разные, и количество опасностей по мере взросления увеличивается.

Заботьтесь о безопасности своих детей, придерживаясь правил безопасного поведения в



быту и в общественных местах. Воспитывайте у детей навыки культуры безопасного поведения, демонстрируя на собственном примере осторожность в обращении с огнем, газом, водой, бытовой химией, лекарствами, а также в общении с незнакомыми людьми.

Выделите несколько минут на открытый разговор с ребенком. Помните, эти минуты измеряются ценою жизни. А чтобы нежданное мгновение не стало началом большой беды, нужно давать детям четкие знания и умения, как действовать в той или иной ситуации. Также не оставайтесь равнодушными, если увидели другого ребенка в опасности.

Кроме того, необходимо помнить и соблюдать Закон Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края».

Дополнительная информация:
[/ http://educaltai.ru/interview/22119/](http://educaltai.ru/interview/22119/)



Семейный климат – погода в доме

Семья играет огромную роль в жизни каждого человека. Она дает нам опору, поддержку, тепло, любовь. Ребенок, интуитивно чувствует особенности семейного микроклимата, и, не всегда осознавая внешних проявлений взаимоотношений между родственниками, эмоционально воспринимает благотворное чувство покоя, радости и уюта. В то же время неблагоприятный семейный климат может создать напряженность, постоянную тревогу или страх.

Разумеется, никто специально не создает эмоционально неблагоприятного климата для своего ребенка. Однако взрослым важно понимать, что несовершенство человеческих взаимоотношений в семье часто является основной причиной, ведущей к появлению тех или иных особенностей в поведении здорового ребенка. Задача взрослых – создать такую атмосферу в семье, которая будет обеспечивать психологический комфорт для ребенка, поможет ему гармонично развиваться и успешно адаптироваться к самостоятельной жизни.

Семейный климат во многом зависит от того, как члены семьи реагируют на действия друг друга. Особенно это актуально в общении взрослых и детей. Немедленная эмоциональная реакция взрослого на

проступки ребенка, без анализа конкретной ситуации, – это прямой путь к конфликтам.

Помните, вовремя остановиться, оглянуться – это верный путь к пониманию действий ребенка, к устранению раздраженности. Всегда рассматривайте ситуацию с обеих точек зрения: и своей, и ребенка. Искренно объясните, что вы огорчены, и в то же время, покажите, что вы поняли желания ребенка и его действия. Обсудите вместе, как достичь поставленной цели, не нарушая эмоционального состояния и границ других членов семьи.



Азбука похвалы

Похвала – это заслуженная благодарность со стороны окружающих. Мы хвалим детей, когда ониправляются с поставленными задачами, или проявляют инициативу и превышают все ожидания.

Не оставляйте незамеченным хорошие поступки ребенка. Детская логика такова: раз поступок не вызвал никакой реакции, то и продолжать так действовать дальше не имеет никакого смысла. Поэтому стоит чаще хвалить ребенка, но делать это нужно грамотно. Похвала должна быть направлена на дела и поступки, а не на личность. Постройте свой комментарий таким образом, чтобы дети сами делали положительные выводы о себе и своих способностях. Предлагаем вашему вниманию 30 вдохновляющих слов и фраз для различных жизненных ситуаций.



1. Блестяще!
2. Великолепно!
3. Верь в собственные силы и возможности!
4. Замечательно!
5. Как ты много сделал!
6. Ловко!
7. Мне нравится ход твоих мыслей!
8. Мои поздравления!
9. Не могу выразить свой восторг.
10. Необыкновенно!
11. Нестандартно мыслишь!
12. Поразительно!
13. Прекрасно!
14. Радуюсь за тебя!
15. Сердечно рада за тебя.
16. С каждым днем у тебя получается лучше.
17. Так держать!
18. Ты меня порадовал!
19. Ты действительно улучшил (что-либо).
20. Ты быстро учишься.
21. Умеешь меня порадовать
22. Хорошая работа!
23. Ценю твои старания.
24. Это хорошо.
25. Это то, что надо!
26. Это уже успех!
27. Это твоя победа.
28. Я знал, что ты можешь сделать это.
29. Я горжусь тобой.
30. Я верю в тебя

Учим безопасному поведению

Чем старше ребенок, тем более самостоятельным он становится. Он больше времени проводит в компании сверстников, в школе, кружках, секциях, чаще остается один дома, на улице. Многие родители задумываются о том, как сделать безопасной самостоятельную жизнь ребенка с раннего детства. Учить ребенка безопасному поведению необходимо с дошкольного возраста. На российском рынке представлено множество дидактических игр, обучающих пособий по безопасности жизнедеятельности. Можно вместе анализировать поступки героев произведений, фильмов, изучать и повторять правила дорожного движения, обращения с электроприборами, разгадывая кроссворды, решая ребусы, изографы. Мы предлагаем вам несколько действенных правил, выполнение которых поможет вам научить детей безопасному поведению.

Правило первое: сами выполняйте правила безопасности.

Самым лучшим способом обучения детей является собственный пример. Если вы всегда внимательны к своей собственной безопасности, то и ребенок будет повторять эти же действия. Любой мошенник или вор внимательно наблюдает за людьми и безошибочно выбирает себе жертву, и если вы приучили ребенка к

внимательности, то шанс быть ограбленным существенно снизится.

Правило второе: чаще говорите с детьми, помогайте решать их проблемы.

Ежедневное общение с ребенком поможет вам узнать о проблемах и вопросах, которые волнуют его. Рассматривая пути решения проблемы, помогайте ему научиться правильно и безопасно вести себя в той или иной ситуации.

Правило третье: быть на связи с ребенком.

У вашего ребенка всегда должна быть возможность быстро связаться с вами, в том случае, если ему понадобится ваша экстренная помощь или совет в трудной ситуации. Это означает, что ваш мобильный телефон будет всегда доступным, если ребенок находится не с вами. Если ребенок маленький, следует положить записку с фамилией и именем, координатами, телефонами родителей в кармашек одежды. Детям постарше лучше выучить номер телефона хотя бы одного из родителей.

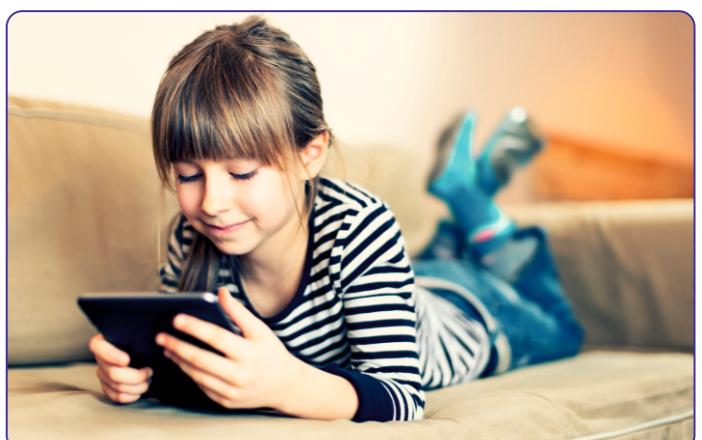


Успешный – значит «жизнестойкий»

Стремительные изменения, происходящие в последние годы в общественной, социальной, информационной жизни общества, оказывают прямое влияние на адаптационные механизмы личности. Условия, в которых протекает жизнь современного подростка, психологи нередко называют экстремальными и стимулирующими развитие стресса. Дети, как и взрослые, могут по-разному оценивать и переживать одну и ту же ситуацию. Одни понимают трудные жизненные обстоятельства как барьер на пути к цели, преодолев который, можно развиваться дальше. Другие не видят выхода из проблемной ситуации и впадают в отчаяние. Длительное негативно окрашенное эмоциональное состояние приводит к возникновению психической травмы, которая может иметь тяжелые последствия для подростка. Именно поэтому, очень важно научить детей эффективно действовать в различных жизненных ситуациях, проявляя особую характеристику личности, позволяющую сопротивляться негативным влияниям среды, эффективно преодолевать жизненные трудности, трансформируя их в ситуации развития. Такую характеристику личности психологи называют жизнестойкостью.

В Алтайском крае работа по формированию жизнестойкости детей и подростков ведется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями в образовательных организациях, центрах психолого-медицинского-социального сопровождения. Однако, действия специалистов могут оказаться бесполезными,

если в такую работу не будут вовлечены взрослые – родители и лица, их замещающие. Совместно со специалистами они могут помочь детям стать в будущем активными, инициативными, научить их эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, ставить жизненные цели и находить оптимальные пути для их достижения. Поддержка и понимание, чувство того, что тебя любят – факторы, влияющие на формирование жизнестойкости.



Телефон доверия для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей, для получения экстренной психологической помощи:
8-800-2000-122
Телефон «Горячей линии» для воспитанников и выпускников образовательных организаций, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: 8 (3852) 36-63-97

Безопасный отдых на природе

Наступило лето, и у большинства людей появилось желание отдохнуть на природе, выехать в лес, искупаться в озере и речке. Семейный отдых на природе приносит много радости и пользы и детям, и взрослым. Можно увидеть необычные растения, послушать пение птиц, освежиться в прохладной воде, поиграть в подвижные игры... Но будьте осторожны! Есть опасные моменты, связанные с пребыванием на природе. Это незнакомые местности, красивые, но ядовитые ягоды, глубокие омыты и много другое. Поэтому, чтобы от отдыха на природе у вас остались только приятные воспоминания, соблюдайте несколько важных правил.

Правила поведения и меры безопасности на воде

Нельзя оставлять детей на берегу водоёма без присмотра взрослых, умеющих плавать и оказывать первую помощь.



Нельзя кататься на водном транспорте вблизи мест купания людей – это может привести к травмам.

Нельзя купаться в запрещенных местах.

Нельзя находиться в воде

на надувном матраце или камере, не умея плавать, – это может закончиться трагически.



Правила поведения и меры безопасности в лесу

Нельзя оставлять детей без присмотра, особенно маленьких – они могут заблудиться!

Нельзя пробовать незнакомые ягоды, грибы, растения – они могут оказаться ядовитыми!

Нельзя оставлять костер без присмотра даже на крайне незначительное время. Перед отъездом из леса огонь необходимо залить водой или засыпать землей.

Нельзя оставлять в лесу мусор, его нужно забирать с собой.

Важно бережно относиться к животному и растительному миру.

Желательно иметь заряженный мобильный телефон для связи.

Семейный досуг

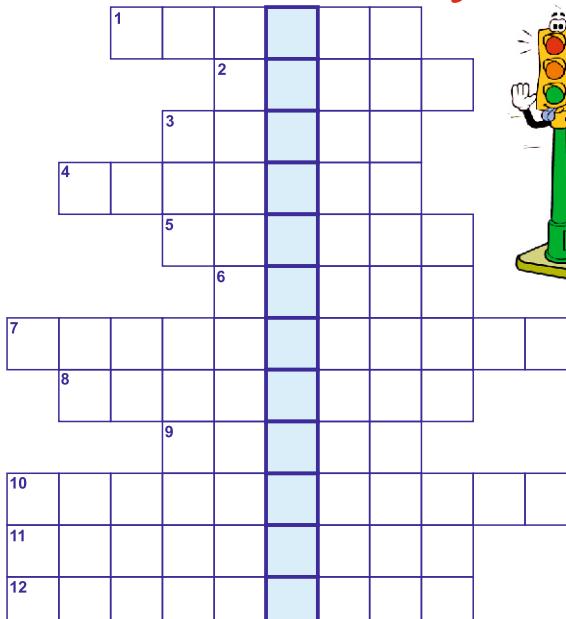
Кроссворд

«Кто главнее светофора?»

1. То, что нередко случается на дорогах, если не знать правил дорожного движения.
2. Народное название пешеходного перехода.
3. Один из маневров водителя, который следует выполнять с особой осторожностью.
4. Дорожка вдоль дороги, на которую автомобилям въезд запрещен.
5. Часть автомобиля, под которую обычно попадают зазевавшиеся пешеходы.
6. Водитель, которого следует остерегаться.
7. Самое опасное место для пешеходов.
8. Трехглазый фонарь.
9. Канава по сторонам дороги, куда частенько съезжают неопытные водители.
10. Самые страшные дорожные знаки.
11. Самое распространенное транспортное средство мальчишек и девчонок.
12. Гроза горе-водителей и горе-пешеходов.

8. Светофор. 9. Красн. 10. Зебраполоска. 11. Бордюрная линия. 12. Нечеткая полоска.
1. Авария. 2. Зебра. 4. Тротуар. 5. Красн. 6. Жираф. 7. Лепесток.
Кроссворд «Кто главнее светофора?».

Какое ключевое слово получилось?



КГБОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения «Семья плюс»:
656038, г. Барнаул, пр-т Ленина, 54а
тел.: 8 (3852) 36-75-43 (директор)
сайт: www.kcpmss.ru, e-mail: info@kcpmss.ru
Творческая группа: Архипова Т.В., Свиридова Е.В.,
Гриценер Г.Г., Пивень В.В.
Дизайн, верстка: Ковалева О.Н.
Тираж: 250 экз.



По вопросам семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обращайтесь в Сектор регионального банка данных о детях оставшихся без попечения родителей, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края:
656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, д.36
тел.: 8 (3852) 63-42-08, 69-25-43
факс: 8 (3852) 63-42-08
сайт: www.educaltai.ru