



Семья от А до Я

Творческий потенциал есть в каждом ребенке

Современное общество предъявляет довольно высокие требования к личности. Успешный человек сегодня тот, кто всесторонне развит, реализован не только профессионально, но и творчески. Педагоги давно пришли к выводу, что школьное образование не является достаточным для того, чтобы человек успевал за быстрым ходом развития общества. Именно поэтому пристальный взгляд педагогов сегодня направлен на систему дополнительного образования. Дополнительное образование обеспечивает всестороннее культурное, нравственное, творческое развитие ребенка, таит в себе неограниченную свободу для фантазии и созидания, расширяет горизонт возможностей ребенка и способствует его профессиональному становлению.

Творческий потенциал есть в каждом ребенке. Нужно лишь найти ту стезю, по которой ему будет комфортно и приятно идти. В Барнауле сегодня существует множество возможностей для дополнительного образования детей в самых разных направлениях. В данной статье мы расскажем лишь о некоторых.

Ведущим в эколого-краеведческом направлении в Алтайском крае является Алтайский краевой детский экологический центр (<http://akdec.ru/>). В центре работает множество направлений творчества для детей любого возраста. В рамках программ естественнонаучной направленности помогут развить у детей представление о необходимости гармоничных отношений человека и природы, воспитать культуру отношения к своему здоровью, изучить лекарственные растения, их использование в лечебных целях, узнать основы декоративного садоводства.

Художественное направление является самым обширным, в Барнауле оно представлено школами искусств и различными детскими клубами. На сегодняшний день в Барнауле работает 8 школ искусств, в которых помимо основных направлений появляются новые, современные. Так в ДШИ №2 работают курсы дизайна интерьера и компьютерной графики. ДШИ №6 проводит обучение фотографии, компьютерному



дизайну, компьютерной графике, а для детей дошкольного возраста работает воскресная школа в которой детей обучают лепке, музыке, изобразительному искусству и искусству театра.

Техническое направление за последние годы претерпело, пожалуй, самые большие преобразования. В Алтайском крае центром технического творчества детей стал детский технопарк «Кванториум» (<http://kvant22.ru/>), в котором дети осваивают самые современные технические направления: робототехника, управление дополнительной реальностью, проектирование и сборка беспилотных летательных аппаратов, селекция, геновая инженерия, разработка интернет приложений, игр, сайтов, искусственного интеллекта и многое другое.

Спортивное направление в Барнауле представлено особенно широко. На сегодняшний день в нашем городе работает множество спортивных секций и клубов на любой вкус и кошелек. Конечно же, кроме традиционных видов спорта появляются современные направления.

Дополнительное образование – это то, что дополняет развитие ребенка, делает его полным, раскрывает перспективы для профессионального самоопределения, развития полезных и важных навыков и умений. Нужен ли ребенку тот или иной кружок, спортивная секция, клуб или добровольческий отряд? ДА, НУЖЕН! Ведь именно там он сможет попробовать себя в роли профессионала, на практике проверить свои способности и интересы, а задача родителя помочь ребенку найти свой путь.





Моя семья-это счастье!

*Прежде чем осуждать меня, возьми мою обувь и
пройди мой путь,
попробуй мои слёзы, почувствуй мою боль,
наткнись на каждый камень,
о который я споткнулась. И только после этого
говори, что ты знаешь, как правильно жить.*

Восточная мудрость

Семья Медиковых на первый взгляд такая же, как все среднестатистические семьи. Но и так же как в каждой семье у них есть своя особенность. Это большая дружная семья, которая дает тепло и поддержку всем членам ее и всем, кто с ними общается.

Когда то давно у Нины Медиковой умер родной брат, а потом и невестка. Девятилетняя племянница Лена осталась сиротой, её оформляли в детский дом. Медиковы на семейном совете решили: Лена будет жить у них.

Супруг Володя сказал, где двое, там и трое, вырастим. Нина с Владимиром работали в колхозе: она дояркой, он трактористом. Зарабатывали хорошо, держали скотину, сажали большой огород, семья никогда не знала нужды. Дети были хорошо одеты, накормлены. А в доме царили уют, чистота и порядок. И главное спокойствие и душевность.

Когда свои дети подросли и вылетели из семейного гнезда, построили свои семьи, Нина с Владимиром решили взять ребёнка из приюта. Эту идею им подсказали старшие дети, зная своих маму и папу и их постоянную потребность заботиться о ком-то, их неиссякаемую любовь и ласку, которой хватит на многих. Так появился в семье Медиковых шестилетний Андрей.

Когда оформили документы, их предупредили, что мальчик проблемный, очень несдержанный, с нарушенной психикой. И вот этот маленький, худенький мальчишка с большими голубыми глазами, казалось, до

краёв наполненных слезами, переступил порог дома, где любовь и ласка царили в каждом уголке. Здесь жизнь Андрея начали писать с чистого листа. Учили сынишку правильно держать не только карандаш, но и ложку, правильно говорить, правильно себя вести.

Всё хорошо, но старшие росли троим, и им было весело. А Андрейка рос один. Вот и решили, что надо взять ещё двоих ребятшек, причём решили всей семьёй, единогласно. И вот в семье Медиковых появилось два очаровательных малыша Серёжа и Настёна. Снова в семье трое ребятшек. Снова дом наполнился беготней и суетой. Мальчишки больше тянутся к маме, а Настёна обожает папу Вову. Нина Ильинична говорит, что именно в такие моменты понимаешь, как же этими детям не хватало ласки и тепла. Но жизнь идёт своим чередом. Сама себе порой удивляется, как на всё сил хватает и сама знает, что силами её подпитывают дети, забота о них, ведь мама с папой не имеют права предать ребятшек их надо вырастить поставить на ноги.

Оля появилась в семье, когда ей было 16 с половиной лет, девочка застенчивая, но со своим характером. С первого взгляда, когда приехали с ней знакомиться, сразу сказали наша девочка помощница во всём. И так, у Настёны появилась сестра. Порядок поддерживали во всём: дети учились, родители работали.

А четыре года назад в дом снова ворвался детский смех, в семье поселились - два чудесных мальчика. Адаптационный период был осложнен тем, что ребята не могли привыкнуть к новым правилам, другому режиму. На это ушло немало времени. Но и это семья преодолела. Рашид, в настоящее время учится в 8 классе на 4 и 5, родителей понимает с полуслова, занимается спортом, получает призовые места. Награжден грамотами за спортивные достижения.

Никита мальчик очень развитый, учится в 4 классе,

на все вопросы у него находятся ответы. С папой он очень любит смотреть телевизор, ездить на рыбалку, охоту, посещает спортивные секции и добивается неплохих результатов.

Многим кажется, что воспитание приемных детей ничем не отличается от воспитания родных, но это не так. Приемные дети - особенные, у них пусть маленький, но тяжелый опыт другой жизни, свои привычки в делах и поступках. Нина Ильинична любит присказку «Маленькие детки - маленькие бедки, большие детки - большие бедки», имея ввиду, что вместе с подрастающими девочками и мальчиками растут мамины заботы и тревоги. И вызвать на откровенный разговор чадо, смотрящее на тебя сверху вниз уже не так просто, а переубедить в чем-то весьма проблематично.

В какой-то период казалось, что дом полон. Но к семье обратились с просьбой принять девочку. В органах опеки сразу же сказали, что девочка удивительным образом похожа на маму. Оказалось не только внешне, но и по характеру. Живем очень дружно, папа поначалу сомневался, теперь очень счастлив и думает, что это наша дочь. Этим все сказано. Лида появилась в семье 3 года назад, Загадочная улыбка, грустинка скрывается в уголках ее губ. А в больших серых глазах прячутся озорные искорки. Эта жизнерадостная и доброжелательная девочка.

Учится в меру своих способностей, хорошо рисует, посещает танцевальный кружок. Она сразу же поразила всех своей взрослостью и самостоятельностью, помогает по хозяйству. Девочка не была избалована жизнью, но это ее не испортило, а только закалило. Порой, вспоминая свою прошлую жизнь, как старший брат мыл шкурки от картошки и жарил их, чтобы ее накормить. Порою даже не замечаешь, как дети в душу проникают. Маленьким детям легче привязаться к новому человеку, к тому, кто о нем заботится. А подросток 12-14 лет практически сформировавшаяся личность. С ними надо договариваться.

Прошло немного времени, очередной звонок из органов опеки. И опять нашей семье предлагают двух девочек 12 и 14 лет, детский дом в котором они жили, был расформирован. Говорят: «Приезжайте, знакомьтесь, посмотрите». Володя сказал органам опеки, чтобы готовили документы, ведь не базар едет кур выбирать, а детей. И так в семье появились две очаровательные девочки. Со своими характерами и со своей прошлой судьбой. Наташа активная, жизнерадостная, способная и старательная, общительная, но при этом, не каждому раскрывает и доверяет себя. Алена очень впечатлительная и искренняя девочка. Ее ничего не оставляет равнодушной. Девочки с удовольствием проводят время на кухне, любят готовить, а также вязать и вышивать. Посещают танцевальный кружок, радуют родителей своими выступлениями. Главное, окружить детей любовью и заботой, неважно в каком возрасте он попал в семью. Важно, чтобы у ребенка был надежный тыл в лице родителей и чтобы он знал, что в семье его примут таким, какой он есть. Потом они всё равно выйдут в свободное плавание, чтобы они были готовы к этому, и не пришлось потом бросать им спасательный круг.

Мне бога есть за что благодарить.

Со мною рядом те, кто всех дороже.

Мне есть, кого любить,

Мне есть, кого растить.

Мне в жизни повезло.

Пусть повезёт вам тоже!!!

*Приемная семья Медиковых
Нины Ильиничны
и Владимира Александровича
Каменский район*



Все мы любим сказки!

Сказка – короткий и надежный путь к душе. Сказки могут учить добру, учить мечтать и даже лечить и исцелять. Слушая сказки, ребенок учится искать выход в трудных ситуациях, видеть поддержку окружающих, противостоять трудностям. Сказки способствуют формированию у ребенка доверия к миру, помогают развивать креативность, смекалку и находить творческие решения в разных жизненных ситуациях.

Психологи давно оценили терапевтические свойства сказки. Сегодня сказкотерапия существует как самостоятельное психотерапевтическое направление. Специалисты используют сказки в работе как с детьми, так и со взрослыми, но «магия» сказок подвластна не только профессионалам, но и родителям.

Для того чтобы правильно использовать терапевтические сказки, достаточно просто читать их ребенку вслух, а после прочтения обсудить с ребенком – задавать вопросы, делиться своими мыслями и впечатлениями.

Авторы нескольких сборников терапевтических сказок, психологи О.В.Хухлаева и О.Е.Хухлаев рекомендуют соблюдать несколько простых правил: «Во-первых, ребенок должен иметь возможность сказать все, что он думает. Это значит, что вы не оцениваете ни единого слова из того, что он говорит. Вы вообще не употребляете выражения «правильно», «неправильно», «верно», «неверно», а говорите только «мне кажется», «на его месте я бы...» и т. п. Ребенок должен четко знать, что ни одно из его высказываний не будет подлежать осуждению.



Во-вторых, подталкивая ребенка на обсуждение истории, высказывая свое мнение, нужно по возможности отдавать «бразды правления» в этом разговоре ребенку. Как только он хочет что-то сказать, — заканчивайте и слушайте его. Лучше всего если он будет сам задавать вам вопросы, а вы будете искренне на них отвечать.

Если ребенок не хочет ничего говорить, — не заставляйте его. Через некоторое время «дар слова» придет к нему, но это произойдет только при очень мягком и ненавязчивом игровом отношении с вашей стороны».

Еще одно преимущество сказкотерапии в том, что «волшебную» сказку родители могут сочинить самостоятельно, пользуясь простым **алгоритмом написания терапевтической сказки:**



Шаг 1. Выбор персонажа.

Персонаж может быть человеком, животным, сказочным героем и т.д. Главное, чтобы он был близок ребенку по полу, возрасту, характеру.

Шаг 2. Создаем фон.

Рассказываем, как живет герой, главный принцип все тот же – сходство с вашим ребенком. Жизненная ситуация героя, окружение, события должны напоминать ребенку о его собственной жизни.

Шаг 3. Создаем проблемную ситуацию

Помещаем героя в проблемную ситуацию, похожую на реальную жизненную ситуацию ребенка, и приписываем герою все переживания ребенка.

Шаг 4. Усугубляем ситуацию

Через развитие сюжета, включение новых героев, развертывание фона и др., приводим ребенка к осознанию того, что ситуацию необходимо менять. Это значит, что и герой должен осознать возможность изменения собственного поведения, ситуации или отношения к ней.

Шаг 5. Создаем положительный конец истории

Главная задача – показать ребенку, что и его жизненную ситуацию можно разрешить. Герой исправляется или находит выход из сложной ситуации.

Конечно же, не стоит забывать о том, что «волшебство» сказки срабатывает эффективнее, когда вы обсуждаете ее с ребенком. Детей более старшего возраста можно включать в процесс создания сказки, терапевтический эффект усилится, если ребенок сам поможет герою найти выход из сложной ситуации или изменить поведение.

*Статья составлена на основании источников:
Лабиринт души: Терапевтические сказки / 11-е
изд., О.В. Хухлаева, О. Е.Хухлаев
Терапевтические сказки в коррекционной работе
с детьми / О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. –
М.:Редкая птица, 2017г.*

«Зима – не повод сидеть дома!» – или чем можно заняться зимой дома и на улице!

Чем можно заняться зимой с детьми дома и на улице. Зима – это холод, это снег, это темно рано утром и темно рано вечером, это мороз, это мало солнца, это скучный пейзаж и много-много желания закутаться в плед и сидеть дома... и всё? Но это только один образ зимы. Зима, как и другие сезоны, многогранна, и, кроме скучной, она бывает ещё загадочной, удивительной и волшебной!

Кроме холода – есть много разного снега! Кроме скучных веточек, мы можем увидеть деревья в инее. Лес становится просто сказочным. А катание с горок, а катание на коньках, а снежки, а снежные крепости, а наряженные елки, а Новый год? Это самое волшебное время!

Зимой можно сделать столько всего необычного, полезного и приятного, а чтобы вам было это сделать проще, и вы не забыли об многих интересных вариантах отдыха и вариантах дел по хозяйству, сегодня вашему вниманию предлагается небольшой чек-лист зимних дел и занятий: его высказываний не будет подлежать осуждению.



Аня Б., 13 лет

Чем вы можете заняться вместе с детьми, мужем или всей семьей:

1. гулять в зимнем парке, лесу, дворе, просто гулять и рассматривать все по сторонам
2. если снег липкий, то делать снеговиков, крепости и играть в снежки
3. делать лабиринты в снегу большие для себя и деток, и маленькие для игрушек,
4. найти гору снега и поиграть в царя горы,
5. кататься на лыжах, сноуборде,
6. кататься на санках, ледянках, плюшках,
7. кататься на коньках,
8. играть в хоккей на коньках и без коньков,
9. просто кататься по небольшим ледяным лужицам и изучать лед,
10. сделать и развесить кормушки или просто покормить птиц,
11. покормить белок, кошек и собак,
12. сделать ледяные украшения для улицы (на деревья, ледяные фонарики и т.д.),
13. нарядить дерево возле вашего дома,
14. рисовать на снегу просто палочкой или подкрашенной водой,
15. пить чай из термоса,
16. развести небольшой костер,
17. рассказывать сказки, сочинять сказки, играть в сказки, например в 12 месяцев,
18. придумать и провести зимний квест,
19. изучать ветер и играть с пакетиками, делать флюгера,
20. играть с палочками, камешками,
21. устроить зимнюю фотосессию,
22. полюбоваться вечером фонарями,
23. купить яркий новый шарф или связать его,
24. гулять, когда идет снег,
25. нарядить елочку,
26. разрисовать окно,
27. поводить хороводы,
28. сделать новогоднюю открытку,

29. вырезать снежинки,
30. попеть новогодние песни,
31. прочитать рождественские истории
32. посидеть, укутавшись в плед с горячей чашкой чая или какао,
33. связать теплый шарф или носки или даже свитер,
34. нарисовать зимний пейзаж,
35. попить чай с травами, которые насобирали летом,
36. приготовить и попить глинтвейн и другие зимние напитки,
37. пропить курс витаминов,
38. сменить имидж кардинально,
39. добавить в свой образ ярких деталей: шарф, сумочка,
40. устроить вечер воспоминаний о лете,
41. распечатать и оформить летние фотографии,
42. посмотреть фильмы о зиме, новом годе, рождестве, сказки, комедии или мелодрамы,
43. немного погрустить,
44. поиграть в настольные игры,
45. создать адвент-календарь для детей, мужа, мамы, подруги, бабушки,
46. сходить на новогоднее представление,
47. посмотреть праздничный салют,
48. зажечь бенгальские огни,
49. встретиться с родственниками на новогодние праздники,
50. погадать в ночь перед Рождеством,
51. начать изучать что-то новое,
52. научиться вышивать (шить, вязать, плести и т.д.),
53. испечь имбирные пряники,
54. сделать пряничный домик,
55. искупаться в проруби,
56. сходить в баню,
57. начать планировать отпуск на следующее лето,
58. спланировать свой следующий год,
59. сделать карту желаний на следующий год,
60. сходить в театр, в кинотеатр,
61. сходить в музей, в планетарий, в цирк,
62. посетить мастер-классы по творчеству,
63. найти и записаться в какой-нибудь клуб по интересам,
64. поверить в чудеса самой и делать маленькие чудеса для своих родных.

Чем вы можете заняться по хозяйству:

- отремонтировать все летние и демисезонные вещи и обувь,
- убрать летние вещи,
- навести порядок в гардеробе,
- немного обновить свой гардероб,
- купить летние вещи со скидкой,
- пересадить домашние растения,
- научиться готовить минимум 10 новых блюд,
- прибраться в кладовке, а если у вас теплый балкон, то и на нем,
- начистить столовые приборы и посуду,
- сделать перестановку,
- внести в ваш дом каких-то ярких красок.

Выбирайте дела и занятия из этого списка и приступайте к ним уже сегодня, и пусть эта зима будет самой удивительной и незабываемой!

Мария Трагарюк
<https://tragaruk.autoweboffice.ru>

Творческая гостиная

Дорогие читатели!

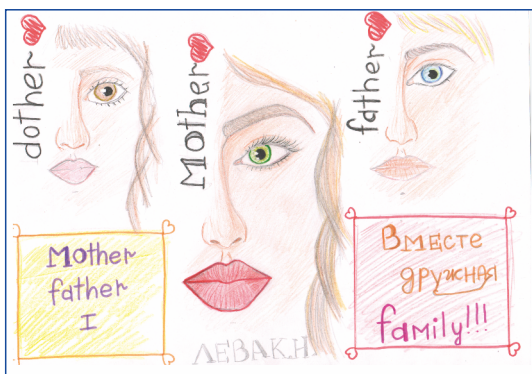
Мы убеждены в том, что каждый ребенок - личность творческая, именно поэтому в нашей газете появилась новая рубрика «Творческая гостиная», в которой мы с большим удовольствием будем размещать плоды творчества детей: рисунки, размышления, стихи, фотографии и многое другое. Первыми гостями нашей «Творческой гостиной» стали воспитанники Барнаульских центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей. В своих рисунках ребята отражают самые разные впечатления и события, но самой главной темой остается семья.

Если вы хотите стать героями газеты «Семья от А до Я» и рассказать о своей семье, воспитывающей ребенка, оставшегося без попечения родителей, присылайте свои истории, творческие работы детей.

Письма можно направлять по адресу: краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи», 656038, Алтайский край, г. Барнаул, проспект Ленина, 54А, тел.: 8 (3852) 50-24-38, e-mail: splys@ppms22.ru



Роман К., 15 лет

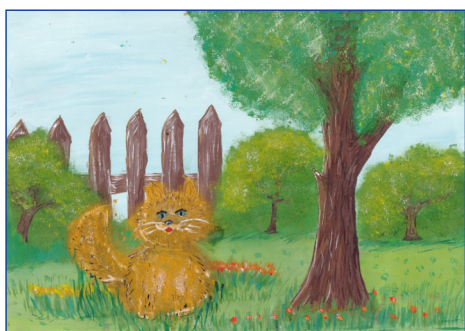


Анастасия Л., 14 лет

Семья - это люди, с которыми ты
вырос, которые тебя окружают,
которые дорожат тобой,
которые всегда защищают
тебя, которые поймут
тебя, которые поддержат
тебя, которые не позволят
ни на что, будут рядом,
которые никогда не
придадут.
Это люди, которые
любят тебя...



Аким Д., 14 лет



Валентин З., 14 лет.
«Кот Василий»



Валентин З., 14 лет
«Ночной Барнаул»



Алина К., 12 лет

Рисунки представлены воспитанниками центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей



КГБУ «Алтайский краевой центр
психолого-педагогической
и медико-социальной помощи»
Отдел развития замещающего семейного устройства
656038, г. Барнаул, пр. Ленина, д. 54а
тел.: 8(3852) 50-24-38, сайт: www.ppms22.ru
Творческая группа:
Заречнева Е.И., Маурер С.А.,
Чуйко Д.В.
Дизайн, верстка: Ковалева О.Н.



По вопросам семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обращайтесь в Сектор регионального банка данных о детях оставшихся без попечения родителей, Министерство образования и науки Алтайского края:
656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, д.36
тел.: 8 (3852) 29-86-08, 29-86-09
сайт: www.educaltai.ru