

A young girl with blonde braids, wearing a purple long-sleeved shirt, is sitting at a desk in a classroom, focused on writing with a yellow pencil. A boy with red hair, wearing a dark blue shirt, is leaning over her shoulder from the left, looking at her work. The background is a blurred classroom with other students and colorful posters on the wall.

**КАК ОБЕСПЕЧИТЬ  
БЕЗОПАСНОСТЬ  
РЕБЁНКА В ШКОЛЕ?**

# Что нужно сделать родителям, чтобы защитить своего ребенка?



## ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА

Выучить с ребенком наизусть телефоны родителей и служб спасения, имена и телефоны безопасных взрослых (*которые выслушают ребенка, поверят ему и помогут*)

Научить ребенка, что бы ни случилось, рассказывать об этом родителям

Научить ребенка обращаться за помощью ко взрослым

Собрать и распечатать набор памяток (лучше в картинках) о правилах поведения в различных ситуациях

Отрепетировать действия ребенка, чтобы в опасной ситуации он мог действовать автоматически

Закреплять полученные навыки и информацию. Повторять их перед тем, как ваш ребенок будет выходить из дома самостоятельно

# Какие опасности могут грозить ребёнку по дороге в школу и в самой школе?

## ОПАСНОСТЬ ПО ДОРОГЕ В ШКОЛУ И ИЗ ШКОЛЫ

*Самое главное – приучите ребенка ни с кем и ни при каких обстоятельствах не вступать в контакт и при отсутствии чрезвычайных ситуаций не менять маршрут движения*

### ВОЗМОЖНАЯ ОПАСНОСТЬ



Дорожное движение



Бродячие животные



### КАК ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА



Обучите ребенка элементарным правилам дорожного движения



Нарисуйте маршрут от дома до школы и пройдите несколько раз его с ребёнком, обращая внимание на опасные участки пути



Потренируйте ребёнка правильно переходить дорогу по светофору и через нерегулируемый пешеходный переход

Расскажите ребенку об опасности общения с бродячими животными



Объясните правила поведения при встрече с бездомными или чужими животными (не убегать, не дразнить, не замахиваться и т.п.)



Научите ребенка обращаться за помощью к взрослым

# ОПАСНОСТЬ ПО ДОРОГЕ В ШКОЛУ И ИЗ ШКОЛЫ

*Наивность, любопытство и доверчивость может сыграть с детьми злую шутку*

## ВОЗМОЖНАЯ ОПАСНОСТЬ



Вещи без хозяина



Места большого скопления народа  
(транспорт, магазины, улица с оживленным движением, остановки транспорта, митинги и т.п.)



## КАК ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА



Расскажите ребенку об опасности чужих оставленных вещей (сумок, мобильных телефонов, банковских карт, детских игрушек)



Научите сообщать о находках взрослым, учителям, звонить по телефону 112



Потренируйте ребёнка правильно отвечать сверстникам, предлагающим взять найденный предмет

Расскажите ребенку об необходимости избегать большого скопления народа и о неуправляемости и опасности толпы



Объясните ребенку правила поведения в толпе: идти только вместе с потоком, не поднимать даже очень дорогую упавшую вещь, защитить себя от сдавливания, обхватив за плечи



Закрепите тренировкой правильные действия во различных ситуациях и местах, чтобы ребенок не растерялся и действовал автоматически

# ОПАСНОСТЬ ПО ДОРОГЕ В ШКОЛУ И ИЗ ШКОЛЫ

*Наивность, любопытство и доверчивость может сыграть с детьми злую шутку*

## ВОЗМОЖНАЯ ОПАСНОСТЬ

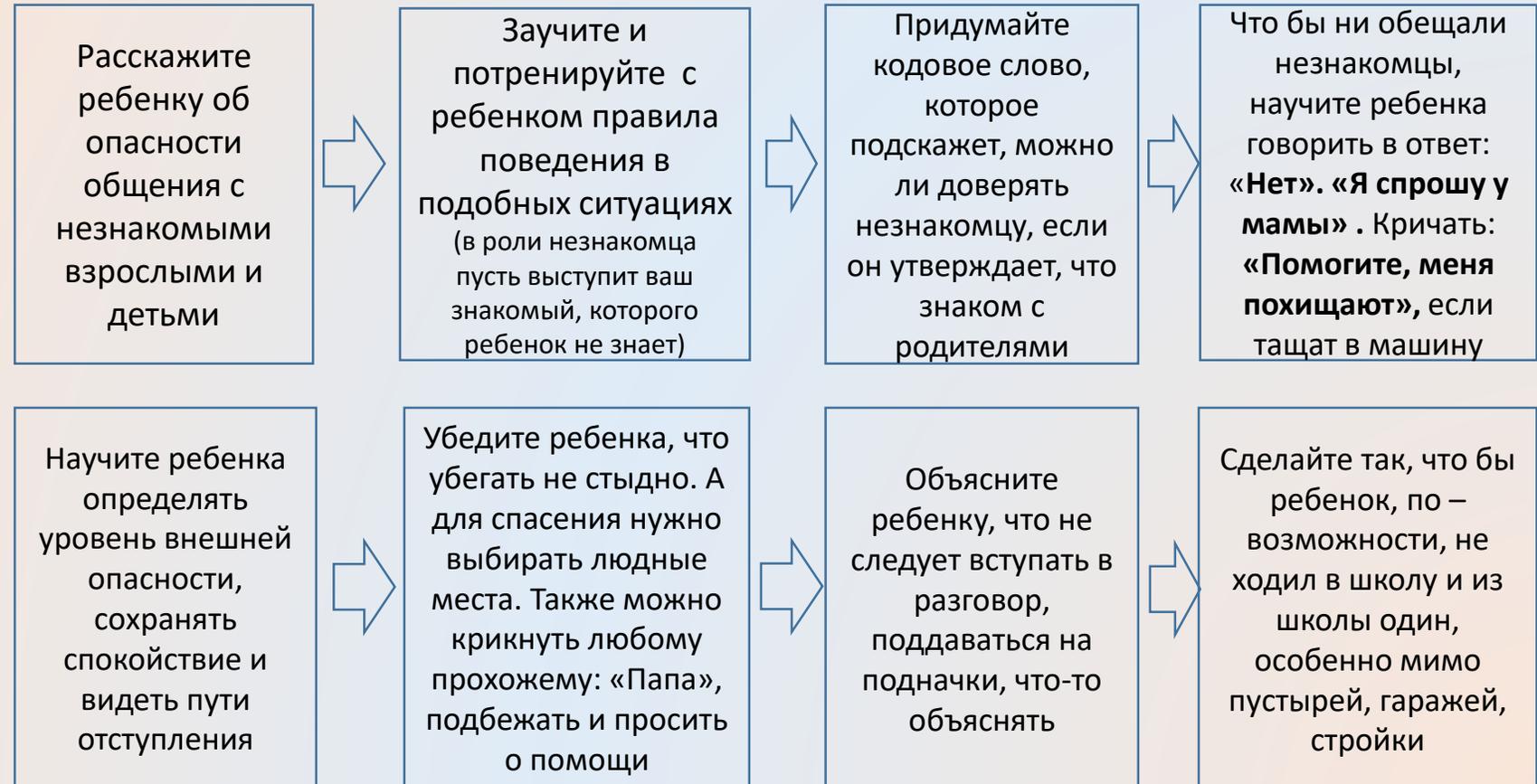


 Проявляющие внимание  
незнакомцы



 Агрессивно  
настроенные  
сверстники или  
старшие ребята

## КАК ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА



# ОПАСНОСТЬ В ШКОЛЕ

## ВОЗМОЖНАЯ ОПАСНОСТЬ



## КАК ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА



Травмы во время перемен



Объясните ребёнку правила безопасного поведения в школе, во время перемен



Обсудите с ребёнком ситуации и места, где в школе возможно получить травму (можно в виде игры – кто больше назовет)



Приучите ребёнка при падении, ушибе, травме, сразу же сообщать об этом педагогу и вам по телефону, не терпеть сильную боль и плохое самочувствие



Чрезвычайные ситуации



Выучите с ребёнком все правила поведения в чрезвычайных ситуациях (при террористическом акте, захвате заложников, пожаре, землетрясении)



Обязательно закрепите с ребёнком через тренировки действия по инструкции, умение сохранять спокойствие, слушаться педагогов, не убегать и не прятаться



Научите ребёнка оказывать первую помощь и самопомощь при незначительных травмах, пользоваться медицинскими материалами школьной аптечки

# ОПАСНОСТЬ В ШКОЛЕ

## ВОЗМОЖНАЯ ОПАСНОСТЬ



Психологическое и  
физическое  
насилие



## КАК ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА



Ознакомьтесь сами и познакомьте ребенка с описанием действий, относящихся к психологическому и физическому насилию



Научитесь четко различать признаки конфликта и признаки психологического насилия (травли).  
Обучите ребенка конструктивно разрешать **конфликтные ситуации**



Научите ребёнка ни в коем случае не скрывать, если его постоянно дразнят, отбирают вещи, щипают, пинают, заставляют что-то сделать и т.п.  
**Убедите ребенка, что в этом нет его вины!**

Обсудите, что ребенок может сделать в неприятной ситуации.  
Не давайте невыполнимых советов.  
Научите ребенка обращаться за помощью к педагогам и другим работникам школы



Скажите ребёнку и убедите его: «Всякий раз, когда у тебя возникают проблемы, неважно, пугают ли они тебя или заставляют стыдиться, я выслушаю тебя, поверю тебе и помогу».



**Запомните**, что ни один ребенок не в состоянии справиться с травлей самостоятельно! **Бери решение проблемы на себя** - обращайтесь к педагогам, директору, настаивайте на разборе ситуаций, при отсутствии реагирования - обращайтесь в вышестоящие органы