



Алтайский краевой центр  
психолого-педагогической и медико-социальной помощи

# ДАЙДЖЕСТ

## для родителей детей от младенческого возраста до совершеннолетия



Про это... в вопросах и ответах для пап и мам

Содержание

**Введение.** Обряд инициации: мудрость или атавизм?

**Пол и гендер:** в чем отличие?

**Кого ты любишь больше:** папу или маму?

Как реагировать на факты **самоудовлетворения** ребенка?

**Формируем у девочки самооценку**

**Формируем у мальчика мужественность**

**Подведем итоги**

## Введение.

### Обряд инициации: мудрость или атавизм?

Еще каких-то сто лет назад промежуток между наступлением половой зрелости и принятием на себя обязанностей взрослого человека был очень коротким и составлял не более двух-трех лет. У современных подростков половое созревание начинается раньше, чем прежде (у девочек оно часто происходит в 12–13 лет, а не в 15–16, как 100 лет назад), а время для обустройства семьи и других «взрослых» обязанностей наступает гораздо позже, переходный возраст оказывается сильно растянутым. Иногда он занимает 10–20 лет. Видимо поэтому современная «цивилизованная культура» сфокусирована на гендерно нейтральных вехах взросления: получении паспорта, окончании школы, поступлении в вуз или на работу.

Но так было не всегда. У всех первобытных племен этап перехода подростка во взрослое состояние знаменовался обрядом инициации с ярко выраженным сексуальным характером. Правила обряда были строго определены, одинаковы для всех и должны неукоснительно соблюдаться. Суть обряда заключалась в том, что подросток в символической форме принимал на себя существующую сексуальную роль и данное решение закреплялось путем генитальных операций, татуировок или насечек на его теле.

Видимо неопределенность собственного социального статуса вынуждает современных «человеческих детенышей-подростков» создавать собственные ритуалы инициации, среди которых самым заметным является сексуальный дебют.

Понимание различий женского и мужского поведения, особенностей их взаимоотношений друг с другом, происходит у детей через наблюдение за родителями и родственниками. Поэтому половое воспитание начинается практически с первых лет жизни ребенка и является залогом формирования правильного отношения к собственной жизни и здоровью.

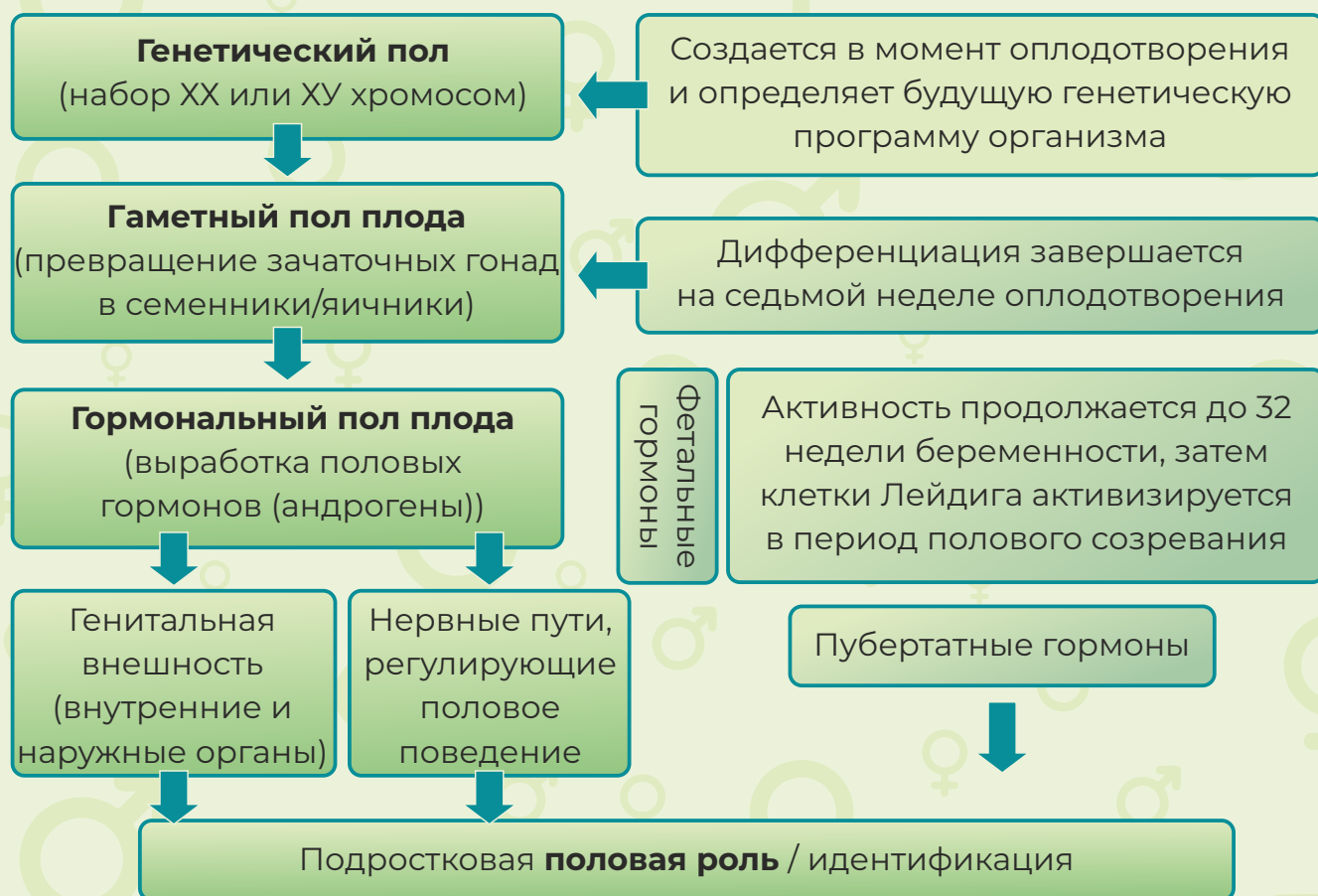
Оно начинается с демонстрации родителями своего отношения к вопросам сексуальности через поведение и высказывания:

- Секс – это зло и непристойность. И тогда половое воспитание сводится к нескольким фразам: «это неприлично», «это опасно».
- Секс скорее полезен, чем вреден. Такая неопределенность обесценивает идею тепла, любви и человечности, которая неотделима от понятия сексуальности.
- Секс в центре всей семейной жизни. Нарушение интимных границ и приватности может раздражать детей или вызывать у них чувство подавленности.
- Сексуальность – положительное и здоровое явление, но имеются разумные рамки для проявления сексуальной активности у детей (точно также, как всех других форм поведения).

- Мы подготовили этот дайджест в связи с тем, что многие родители сталкиваются с определенными трудностями, когда ребенок в начале начинает задавать вопросы «про это...», а позже демонстрирует «это...» поведение. Мы считаем, что родителям будет полезно знать об особенностях психосексуального развития своих мальчиков и девочек от рождения до совершеннолетия, выработать собственное отношение к вопросам их сексуального развития.

# Пол и гендер: в чем отличие?

**Пол (sex)** является биосоциальным свойством человека. Биологическое – потому, что обусловлено генными структурами, а социальное – т.к. его проявление в поведении и действиях человека является результатом его воспитания:



Наличие анатомических различий после рождения ребенка не означает, что дальнейшее развитие человека предопределено и стихийно совершится правильно. Психосексуальное развитие - долгий и непростой путь. Дети должны, во-первых, осознать себя представителями того или другого пола, во-вторых, вести себя в соответствии с полом, т.е. правильно усвоить половые роли: мужскую и женскую. Под влиянием воспитания они должны овладеть нравственной культурой во взаимоотношениях полов, нравственными нормами так прочно, чтобы они стали их внутренними убеждениями.

Следует понимать, что на любом из этапов внутриутробного развития может произойти ошибка, сбой программы дифференцировки. Если хрупкий баланс гормонов в матке был нарушен, гениталии плода не развиваются полностью или могут быть неоднозначными, то тогда человек биологически остается мальчиком (XY-хромосома) или девочкой (XX-хромосома), но внешне по первичным половым признакам определить пол ребенка бывает невозможно. Поэтому всем доношенным новорожденным выполняют скрининг-тест на аденогенитальный синдром по выявлению вариантов нарушений формирования пола. В случае установления варианта нарушения пола проводятся плановые операции по реконструкции половых органов до исполнения ребенку трех лет, потому что к этому возрасту у него формируется восприятие себя как мальчика или девочки.

В 1995 году в документах Пекинской декларации ООН впервые появился термин «гендер» (англ. **gender** - «род, пол», лат. **genus** - «род»). Под гендером понимается «социальный (социокультурный) конструкт, определяющий положение мужчины и женщины в обществе; это совокупность связанных с полом аспектов социальных ролей, моделей поведения, ожидаемого обществом от мужчины или женщины».

У большинства людей формируется **гендерная идентичность**, при которой биологический пол соответствует их субъективному ощущению себя мужчиной или женщиной. Однако, встречаются люди с **гендерной дисфорией**, то есть с выраженным несоответствием между ощущением своего гендера и генетическим полом.

**Автор статьи «Современный взгляд на гендерную дисфорию»** на медицинском сайте «Психиатрия&Нейронауки» Долина А.А. в качестве биологической причины гендерной дисфории называет врожденную гиперплазию надпочечников или синдром нечувствительности к андрогенам, а жестокое обращение в детстве, отсутствие заботы, физическое или сексуальное насилие - психологическими причинами ее развития. Тревога, депрессия и расстройства личности также являются распространенными сопутствующими заболеваниями. В одном из исследований, проведенном Madeddu F et al., в 2009 году, было обнаружено, что расстройства личности были сопутствующими в 52% случаев дисфории.

В современной Америке и Европе сейчас набирает обороты тенденция воспитывать детей без гендерных ориентиров и стереотипов. Родители стараются предоставить своему ребенку полную свободу выбора одежды, игрушек и тактики поведения. Так, в 2014 году Facebook в США предоставил подписчикам возможность в графе «пол» выбрать для себя один из 58 предложенных опций, а позднее этот список расширился до 71!

Первым, кто ввел терминологическое различие между *биологическим полом* и *гендерной идентичностью* был сексолог Джон Мани из США. Он считал, что в момент рождения дети нейтральны в отношении собственного пола. Его пол определяет воспитание, а не биологические характеристики. В качестве эксперимента в паре близнецов мужского пола одного ребенка растили как мальчика, а второго - как девочку (после проведения операции по изменению пола). Это привело к самоубийству мальчика-девочки, разрушило семью и ввергло в депрессию второго близнеца.

**В авторских статьях «Жесткий гендерный эксперимент над детьми» и «Доктор Мани - мошенник или извращенец?»** Ирина Швецова рассказывает, как рождались сумасшедшие идеи, которые в XXI веке привели человечество к множественным видам гендерных идентичностей.

# «Кого ты любишь больше: папу или маму?»

Если маленький мальчик заявляет о том, что хочет жениться на матери, а девочка мечтает выйти замуж за отца, значит, развитие детей вступило в стадию Эдипова комплекса и комплекса Электры. Такое поведение не должно вызывать панику у родителей, главное, найти грамотное решение возникшей проблемы. Важно учить детей контролировать собственные порывы и понимать запреты. Преодолев непростой период, им проще будет выстраивать нормальные отношения с противоположным полом.

**Эдипов комплекс** - это бессознательное эротическое влечение ребенка к родителю противоположного пола. Для мальчика это желание занять место отца рядом с матерью, стремление ею обладать.

Термин ввел австрийский психолог и психиатр Зигмунд Фрейд, сопоставив симптоматику с сюжетом произведения Софокла «Царь Эдип» в котором Эдип по незнанию убивает своего отца Лая, женится на своей матери Иокасте и узнает, что он их сын и король Фив.

## Эдипов комплекс имеет два периода развития:



В **первый период** развития комплекса мальчик воспринимает мать, как идеал женщины, положение отца в семье вызывает у ребенка зависть и желание соперничать. «Мама, я хочу на тебе жениться!» - вот фраза, говорящая сама за себя. До 4-6 лет мальчики неосознанно копируют поведение отца, стремятся выполнять его функции, в том числе и по отношению к матери.

Эротическое влечение мальчика к матери может быть усилено из-за чрезмерной ласки женщины, крепких объятий, совместных посещений бани. При этом недостаток материнской любви и заботы также может лежать в основе комплекса. Если мальчик видит, что мама тепло относится к супругу и при этом холодна к сыну, то ребенок использует любые методы для привлечения внимания.

**Второй период** развития комплекса связан с осознанием превосходства отца и подавлением желания соперничать с ним. В возрасте 6-7 лет мальчик начинает сопоставлять себя с отцом, а зависть и желание соперничества сменяется стремлением походить на отца, стать таким же, как он. «Мама любит папу, значит, я должен стать таким же смелым, сильным, как он». Этот момент является заключительным этапом прохождения Эдипова комплекса.

**Комплекс Электры** - вариант Эдипова комплекса для девочек. Он также имеет два периода развития в том же возрастном диапазоне, что и Эдипов комплекс у мальчиков, но его проявления имеют некоторые особенности. Термин ввел Карл Юнг, последователь З. Фрейда.

Первым объектом любви для дочери, так же, как и для сына, является мать. Фрейд считал, что девочки на уровне подсознания завидуют мужскому органу отца, и обвиняют мать в собственной ущербности.

**Первый период** развития комплекса может проявляться у девочки:

*в демонстративном поведении:* она пытается привлечь внимание папы, что не всегда удается с помощью послушания, поэтому в ход идут явные капризы;

*в скучании по отцу,* когда тот уходит по делам. Это признак сильной привязанности к родителю противоположного пола;

*в ревности:* проявляется агрессией к маме, отталкиванием ее от мужа, становится между ними; может запирает двери в комнату и не пускать, говорить: «Уходи!»;

*в раздражительности по любому поводу;*

*в сновидениях:* символические картины о сексуальном влечении к папе и злости на маму.

**Во втором периоде** разрешение комплекса Электры происходит аналогично разрешению Эдипова комплекса. Девочка подавляет влечение к отцу и начинает идентифицировать себя с матерью. Становясь похожей на собственную мать, она тем самым увеличивает вероятность в будущем найти мужчину, похожего на отца.

Эдипов комплекс и комплекс Электры - нормальная часть развития мальчика и девочки. Тем не менее, это может стать проблемой, если ребенок испытывает гнев и ненависть к родителю противоположного пола и желает заменить их в структуре семьи.

### **Что могут сделать родители, если ребенок «застрял» в первом периоде комплекса?**

- Ребенок должен видеть родителей, как отдельную пару, которым хорошо вдвоем. И эта пара проявляет внимание к ребенку.
- Не пускать спать с собой в постель и ванную комнату, когда принимается душ. Ребенок должен чувствовать границы, испытывать стыд.
- Если ребенок лезет целоваться в губы, то нужно мягким, но уверенным движением отстранить и объяснить, что так делать нельзя: есть партнер, которого любят как взрослого. А ребенка родители тоже любят, но по-другому.
- С ребенком нужно много общаться. Особенно, когда он так активно познает мир, и у него появляется много вопросов. Поэтому взрослому стоит самому спрашивать ребенка о том, что его интересует, а также поделиться своими чувствами и переживаниями.
- Ребенок должен общаться с другими детьми и взрослыми вне семейного круга, чтобы его внимание не акцентировалось исключительно на родителях. Если понравилась сверстница противоположного пола, то это положительный признак того, что проблема исчерпана.

Во взрослой жизни не решенные проблемы Эдипова комплекса выражаются в том, что любовь воспринимается человеком, как форма соперничества, а агрессия и контроль - как основа взаимоотношений между мужчинами и женщинами. Многие люди с этим комплексом также считают, что не любовь, а сила и борьба являются основой отношений между матерью и ее ребенком.

Надеемся, что, прочитав этот раздел, у вас не будет желания задавать бестактный и провокационный вопрос своему ребенку «Кого ты больше любишь: папу или маму?»

# Как реагировать на самоудовлетворение ребенка?

**Мастурбация** – это форма самоудовлетворения, при которой человек стимулирует свои половые органы с помощью рук или других частей тела.

**Онанизм** – это форма мастурбации, при которых происходит стимуляция половых органов с использованием предметов. Термин «онанизм» возник в XVIII веке, и врачи считали его вредным для здоровья, а также связывали с разной степенью импотенции.

Мастурбация может наблюдаться уже у грудных младенцев, чаще у девочек. Она выражается в ритмичном сжимании перекрещенных бедер с последующим расслаблением, ребенок при этом бледный, обильно потеет (при достижении оргазма).

Возможные причины:

- органическое поражение структур мозга у младенца из-за родовой травмы в связи с быстрыми родами, преждевременным отхождением вод или при асфиксии в родах;
- длительное перевозбуждение иногда во время игр, особенно связанных с подбрасыванием и раскачиванием;
- реакция детей, на которых мало обращают внимания.

В большинстве случаев младенческая мастурбация прекращается полностью, и дети вырастают совершенно нормальными.

По разным данным, до 5-10% детей дошкольного возраста мастурбируют (девочки несколько чаще). Возможные причины мастурбации у детей 5-6 лет:

- неуверенность в себе, которая компенсируется самоудовлетворением (при исчезновении тревоги / волнения теряется интерес к процессу);
- трения о тесную одежду во время спортивных занятий и игр;
- выражение протеста, попытки компенсировать обиды и успокоиться;
- при психических заболеваниях;
- под влиянием растления взрослыми или старшими подростками.

## Как реагировать родителям?

Нужно понаблюдать за ребенком, не фиксируя на этом его внимания, попытаться отвлечь.

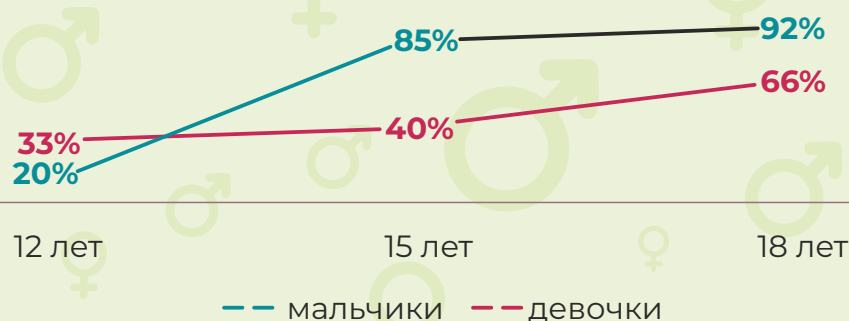
Если отвлечь не удастся, и мастурбация носит упорный характер, необходимо посоветоваться с врачом (детским невропатологом и психоневрологом) и провести рекомендованное лечение.

Если отклонений от нормы специалисты не находят, следует уделять ребенку больше внимания, давать ему больше тепла и любви, разобраться в проблемах, которые могут угнетать и волновать его, занять его интересными делами.

Бессмысленно брать с ребенка обещания прекратить это раз и навсегда, поскольку это не выполнимо. Запугивания, запреты и наказания также не дадут никакого эффекта и могут нанести серьезный вред психосексуальному развитию ребенка, что обнаруживается иногда спустя длительное время.

В целом, возраст начала мастурбации совпадает с половым созреванием. Автор монографии «Психология подростка. Психосексуальное развитие» Мишель Кле приводит статистические данные об опыте мастурбации, полученные в 1974 году в ходе опроса подростков, проживающих в разных частях земного шара: в Америке, Европе, Азии, Австралии.

### Доля подростков, занимающихся мастурбацией



Таким образом, и для мальчиков, и для девочек мастурбация - естественный, нормальный акт, необходимый этап психосексуального развития, без которого трудно или невозможно перейти к зрелой сексуальности взрослого.

### Что делать родителям?

Семейный психотерапевт и сексолог Марина Травкова вместе с клиническим психологом Ольгой Грузберг в статье [«Подросток мастурбирует. Да, это нормально, по рукам не бить»](#) рассказывает, что нужно знать о мастурбации детям и подросткам, а также, как реагировать на это родителям. Вот некоторые из рекомендаций:

- Соблюдать спокойствие, «выдохнуть»;
- Если застали своего ребенка во время мастурбации, следует извиниться, выйти и попросить подростка впредь закрывать дверь в комнату или запираться в душевой;
- Поговорить об интимности, гигиене, поискать вместе с ним достоверную информацию или купить хорошую книжку о подростковой сексуальности;
- Не вызывать у подростка чувство вины или стыда такими фразами, как «мал еще об этом думать», «женилка не выросла», «я в твоём возрасте об учебе думала, а не о мальчиках», «не стыдно задом вертеть?», «мозгов не осталось - всё в грудь ушло!»;
- Не делится с ребенком своим личным опытом мастурбации и не интересоваться его опытом. Мастурбация - процесс глубоко интимный;
- Обеспечить своему подростку возможность уединения (отдельная комната или, если это невозможно, время, когда он может побыть один в комнате, квартире).

Если вы обнаружили, что мастурбация становится навязчивой, подросток не стремится к уединению во время, или не обращает внимание на социальный контекст, - вот тут есть повод для тревоги. Обратитесь к специалистам.



# Формируем у девочки самооценку

«Возлюби ближнего своего, как самого себя»  
Библейская заповедь



В книге практикующего психолога и семейного консультанта Марка Бартона «Девочка, девушка, женщина» описаны психологические этапы становления женщины с опорой на реальные истории. Покидая родительский дом, кроме наследственности, генетики и воспитания, девочка уносит в свою взрослую жизнь значимость собственной личности.

Женский алфавит начинается с Я. Женщиной не нужно становиться. Главное – не перестать ей быть!

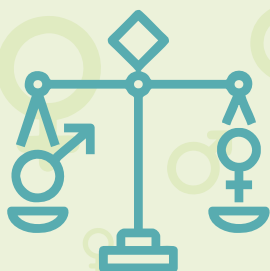
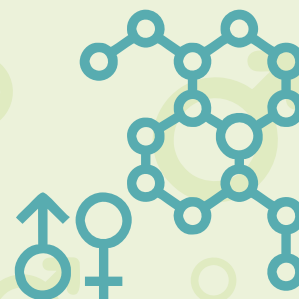
В древности считалось, что девочки рождаются совершенными.

Развиваясь в семье с родителями или одним из них, девочка может насыщаться эмоционально, чувственно и гормонально, а может расти с чувством «голода». Гормоны

являются биологическими маркерами определенных психических состояний, а также индивидуальных особенностей человека. Так, в одной из глав автор раскрывает, как через нейрохимическую природу женщины активизируется система позитивного подкрепления.

**Серотонин** – гормон хорошего настроения, формирует у ребенка ощущение удовольствия при удовлетворении потребностей физического тела, так и эмоционального аспекта. Кто и что является поставщиком серотонина?

- питание (продукты, богатые триптофаном, магнием, витамином D, фрукты), пребывание на солнце, физическая активность, сон;
- внимание родителей к ребенку, совместное планирование, мечтание. Страх не оправдать ожидания родителей формирует у ребенка чувства вины, отверженности, неприятия, что повышает уровень **кортизола**.



Активность **дофамина** происходит тогда, когда ребенок занимается любимым делом, слышит похвалу своих родителей, чувствует их поддержку и опору. У девочки формируется зависимость от состояний «Я есть», «Я значима». В результате девочка выбирает правильные стратегии поведения. Кроме того, у девочки сформируется устойчивая способность отличать, что для нее хорошо, а что плохо. На что соглашаться, а на что нет. Это естественным образом позволит ей быть более осознанной при достижении зрелого возраста, поможет в выборе рода деятельности, любимого занятия, ну и, конечно, облегчит выбор мужчины. Ведь такая девочка, став женщиной, не согласится на отношения, где она не значима.

**Окситоцин** – гормон, принимающий участие в формировании близости и любви. Каждая девочка чувствует на себе работу окситоцина в моменты нежности, радости общения, а также прикосновений от мамы, папы и остальных членов семьи. Если семья не является достаточным источником окситоцина, девочка и в социуме ведет себя достаточно закрыто. Мозг ребенка, незнакомый с окситоцином, очень болезненно воспринимает события, которые у других детей не вызывают стресса. Например, девочке нравится мальчик в школе, и она видит его с другой девочкой, которой он помогает нести школьный рюкзак. Для девочки с окситоциновым голодом такая ситуация является трагической, а для ребенка с окситоциновым насыщением – легкой неприятностью.

Любовь женщины к себе – это привычка, сформированная в детстве и подростковом возрасте.

Роль отца и матери в формировании этой привычки имеют свои особенности.

#### Отец формирует у девочки:

- самооценку;
- сексуальность;
- понятие о красоте.

Если отец не дает девочки эмоциональной близости, не взаимодействует с ней на интеллектуальном и тактильном уровне, наказывает девочку и делает это с какой-то строгостью, а может быть даже жестокостью, то, вырастая, она начинает демонстрировать во взрослых отношениях с мужчиной модель поведения жертвы или насильницы.

#### С матери девочка считывает эмоциональное состояние и настроение:

- как мама ухаживает за собой, какой образ жизни ведет, какие привычки имеет,
- как отдыхает, как восстанавливается, как заботится о себе, как взаимодействует с мужчиной, какие отношения у нее с собственными родителями, друзьями.

Если в семье отсутствует любовь между супругами, то мать бессознательно переключает внимание на свою дочь, чтобы восполнить собственные недостающие состояния. Внимание может выражаться по-разному: через жестокость, отстраненность, чрезмерную критику, обесценивание ребенка. Если мать находится в апатии или депрессии, то она всеми способами дает понять ребенку, что она сейчас лишняя. В результате у девочки возникает страх отвержения, покинутости, брошенности.

- Вместо того, чтобы развиваться в соответствии со своими потребностями, девочка будет пытаться избавлять мать от стресса и недолюбленности через угодническое поведение.

- Отсутствие навыка проживания в здоровой любящей семье способствует формированию во взрослой жизни холодности, не тактильности, чрезмерной сконцентрированности на себе, состояния тревожности и боязни вступления в близкие отношения.

Если женщина одна воспитывает девочку, не нужно переходить в роль отца. Женщина должна оставаться женщиной.

# Формируем у мальчика мужественность

Между мужской и женской самооценкой существует существенная разница. Вспомните русский алфавит. Он начинается с буквы А и заканчивается буквой Я. Именно так и формируется мужская самооценка: прежде чем сказать «Я – Мужчина», он должен пройти этапы собственного становления. И большую роль в этом играют родители.



## МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА

В видеоролике Марка Бартона «Как правильно воспитать мальчика. Советы психолога» обосновываются принципы воспитания мальчика.

1. Насмешки родителей над действиями и поступками мальчика недопустимы («Ну посмотри! Я же тебе говорила!», «Если это кто-нибудь увидит – тебя засмеют!», «Ну не позорься...»). Они демонстрируют неуважение и обесценивают действия мальчика.

2. Всегда отвечайте на вопросы мальчика (Не допускайте формулировок «Потому что», «Подрастешь – поймешь», «Тебе это не надо знать»). Общаясь с ребенком, вступайте с ним в зрительный и тактильный контакт. «Скупые ответы», начиная от конструкции ответа до смысловой нагрузки, не способствуют развитию мальчика.

3. Не бойтесь советоваться с ребенком в принятии решений. Это способствует формированию у ребенка навыка зрелых коммуникаций. Достигая зрелого возраста, ему будут не нужны деструктивные формы поведения для того, чтобы подчеркнуть свою значимость и обратить на себя внимание.

4. Оставляйте право за мальчиком совершать ошибки и самостоятельно делать выводы: забудьте фразу «Я же тебе говорила!».

5. Ваш ребенок достоин похвалы не только за правильные действия и поступки, а потому, что он ваше продолжение, потому что он часть вашей родовой системы. Если хвалить мальчика только за правильные действия, вырастая, в общении со своими женщинами он будет избегать каких-либо действий, чтобы не услышать оценочного мнения и не давать повод для сравнения или критики.

6. Поддерживайте, а не обесценивайте мечты своего ребенка. Обесценивание приводит к снижению мотивации!

7. Если ваш мальчик плачет – его надо утешить. Слезы для ребенка – это трагедия. Обесценивание трагедии ребенка («Иди поплачь, когда успокоишься – придешь»), а также недостаток тактильности с родителями сформирует у него бесчувственность, жестокость, агрессию к окружающим и самому себе.

8. Не критикуйте и не сравнивайте мальчика ни с кем. Всегда будьте на стороне своего ребенка: никогда не отчитывайте его перед другими людьми. Не вводите его в состояние стресса перед девочками.

Введение

Пол и гендер

Кого ты больше любишь: папу или маму

Реакция на самоудовлетворение

Формируем у девочки самооценку

Формируем у мальчика мужественность

Поведем итоги

В России 54% мальчиков растут без отцов.

Неадекватное формирование привязанности, эмоциональная зависимость от матери может привести к феномену маменькиного сынка у взрослых мужчин. Статистика говорит о том, что такая зависимость сохраняется у каждого пятого взрослого мужчины.

Разобраться с вопросом «У каких матерей вырастают эмоционально зависимые дети?» корреспонденту агентства «Минск-Новости» помогла **психолог Наталья Белая**

<https://minsknews.by/sprosili-u-psihologa-otkuda-berutsya-mamenkinyy-synki/?ysclid=lp0>

- У мальчика авторитарной матери, которая принимает все решения самостоятельно, не появляется опыта проживания последствий своих решений, не развивается чувство ответственности за себя и свою жизнь, поскольку тот, кто отвечает за него, уже есть, и это его мать.

- У матери, которая живет с позицией «все для ребенка», формируется с сыном созависимая модель отношений. Такие мамы не слышат своего ребенка, болеют, когда у него появляются свои интересы, манипулируют и будут удерживать его возле себя всеми силами.

- В случае сложных отношений с мужем женщина может свою потребность в тепле и близости компенсировать в материнстве и смещать свои чувства. Отношения с ребенком бывает легче контролировать, чем с мужчиной, и женщина так увлекается, что в итоге начинает жить по принципу «главный мужчина в моей жизни — мой сын».

- В семье, в которой отец мальчика излишне привязан к своей матери, мать ребенка неосознанно ведет себя аналогичным образом со своим сыном.

- Если женщина хотела сделать аборт, а после рождения мальчика, в котором она души не чает, она испытывает чувство вины за мысли об аборте. Это заставляет ее быть гиперопекающей, очень тревожной, все старается контролировать, а в итоге ребенок не развивает те навыки, которые ему нужны для дальнейшей жизни.

- Если мать плохо отзывалась об отце и других мужчинах, а сына боготворит: возникает сильный внутренний конфликт у ребенка, ему трудно признать в себе мужчину. Иногда такие действия женщины можно назвать «психологической кастрацией».

Воспитывая мальчика, нужно помнить, что главное для сыновей - любовь и доверие. Чтобы вырастить мужчину, нужно давать ребенку самостоятельность.

Не надо физически наказывать мальчиков, чтобы их не «сломать».

## Подведем итоги

Каждый ребенок в своем развитии проходит несколько стадий своего психосексуального развития. Каждая стадия отвечает за формирование определенных черт личности человека. Как именно они проявят себя в будущем, напрямую зависит от благополучного или неблагополучного течения той или иной стадии развития. Успех прохождения каждого этапа в свою очередь связан с поведением родителей по отношению к ребенку. Если в определенный период развития наблюдаются какие-либо отклонения и проблемы, может произойти «застревание», иначе говоря - фиксация.

Фиксация на той или иной стадии развития приводит к тому, что взрослый человек сохраняет бессознательную память о конкретной психической травме или целиком о периоде. В минуты тревоги и слабости он, как бы возвращается в тот период детства, когда имел место травматический опыт. В соответствии с этим, фиксация на каждой из перечисленных стадий развития будет иметь свои проявления во взрослой жизни.

- Оральная стадия (от рождения до 1,5 лет). Для успешного прохождения этой стадии развития важно сохранять грудное вскармливание и телесный контакт с ребенком. Излишняя строгость или чрезмерная гиперопека ведут к формированию пассивного типа личности;
- Анальная стадия (от 1,5 до 3 лет): Важно постепенное отлучение ребенка от груди и приучение к горшку (корректная похвала за «результат» и снисходительное отношение к «неудачи»);
- Фаллическая стадия (с 3 до 6-7 лет) связана с проживанием Эдипова комплекса / Комплекса Электры. Травмы этой стадии могут стать источниками неврозов, импотенции и фригидности в будущем;
- Латентная стадия (с 6 до 12-13 лет) – своеобразное «затишье перед бурей»: период формирования новых элементов структуры личности ребенка – эго (представление о себе) и супер-эго (внутренний цензор собственного поведения, наша совесть);
- Генитальная стадия (с начала пубертатного периода и примерно до 18 лет): у подростка происходит объединение всех предыдущих сексуальных стремлений эрогенных зон и запускается механизм формирования сексуального общения. Мудрость родителей на этой стадии – помогать ребенку в этом и не мешать!



### МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА

будущего мужчину.

Воспитание в ребенке мужского или женского начала – дело непростое. Очень важно во всем соблюдать меру и помнить: то, что удобно родителям «здесь и сейчас», может стать губительным для нормального развития женственности у девочки и мужественности у мальчика.

© Алтайский краевой центр ППМС-помощи, 2024

© Вдовина Елена Григорьевна